



義守大學

2024

大學社會責任年報

I-SHOU UNIVERSITY
SOCIAL RESPONSIBILITY ANNUAL REPORT

義樹成林



義守大學

2024

大學社會責任年報

I-SHOU UNIVERSITY
SOCIAL RESPONSIBILITY ANNUAL REPORT

義樹成林



目錄

CONTENT

校長的話 -----01

前言 -----03

第一章 | 啟航・USR願景之藍圖

06 USR計畫的願景、使命與核心議題

09 策略指引：推進方向與行動藍圖

第二章 | 攜手同行・共譜社區詩篇

12 USR推動機制：大學資源與社區力量的交織

13 USR-HUB：社會參與的足跡與耕耘

39 在地之聲：支持、認可與情誼

第三章 | 創新培育・智啟未來

50 校務扶持：智慧與情懷的相互成就

54 校園盛事：活動深化與創新教學的實踐

55 教學之榮：肯定成果與社會培力的啟示

第四章 | 無界連結・跨越全球疆域

64 臺日共鳴：地方連結與社會實踐的交響

65 國際之旅：交流系列活動與世界對話

第五章 | 永續綿延・守護未來之光

68 長效評估：USR計畫中長期效益的檢視

72 永續模式：USR實踐的生態系與發展之道

結語 -----73

前路挑戰與未來方向的心靈低語



校長的話

在全球邁入人工智慧時代與少子化趨勢相互交織的當下，義守大學依然堅守著永續發展的辦學理念，致力於建立一所「創新知識、服務社會、永續發展」的國際化綜合大學。自義聯集團創辦人林義守先生懷抱著感恩回饋社會的初心興辦本校以來，我們便以「務實創新」作為校訓，從一片荒蕪之地孕育出風景宜人的綠色校園，並在各項校務、學系及國際認證中屢獲佳績，這一切都是我們堅持回饋社會、實現永續經營的最佳見證。

面對快速變遷的世界，我們提出「跨域創新 競逐全球」的發展藍圖，並以聯合國全球永續發展目標（SDGS）作為指導方針，積極培養學生跨領域、跨文化、跨疆域的終身學習模式。學校的辦學目標明確：卓越教學、特色研究、優質服務、國際接軌；而我們的教育目標則是培育務實創新、崇禮尚義、有為有守的專業人才。為實現這一願景，我們不斷強化以下四大使命：

1. 建構臻善的學習場域與多元的學習典範，提供永續學習之優質高等教育，從而培育學行兼備的人才。
2. 發展具特色與專業智識之學術及產業應用研究，強化學術社群、產業與社區之間的聯結與合作，打造知識創新、傳播與應用的共振平台。
3. 增進國際交流與合作，拓展所有成員對國際宏觀視野及全球議題的關注。
4. 營造專業、尊重、合作與倫理精神的環境，以實現成員的知識與人生成就，從而提升對全體社會的服務與貢獻。



在大學社會責任實踐方面，我們自2018年起持續推動「義氣相挺、義同守護原民部落」計畫，積極從事文化典藏、生態環境教育及智慧照護等工作，同時與地方政府簽訂合作意向，落實地方創生。進入2024年，我們更是以USR-HUB為平臺，深化在地合作與社會參與，陸續推動多項具體計畫：

1. 大樹—「蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫」：攜手佛光山，在大樹舉辦系列講座、工作坊與文化交流，推動素食文化及健康生活理念，營造友善共享的在地氛圍。
2. 新園—「發展智慧農業—香莢蘭種植」計畫：結合綠能技術與生態保育，打造融合智慧科技與環境友善的示範區，提升自給率並推動可持續產業與環境發展。
3. 美濃—「客食安康綠樂齡」計畫：整合健康檢測、營養優化與文化傳承資源，提升客家飯食的營養價值，豐富社區長者的健康生活。
4. 新園—「新穎智慧循環經濟推廣與教育開發」計畫：結合智慧科技與循環經濟理念，從基礎教育到高等研究全面培育人才，推動在地產業轉型與區域經濟的可持續發展。
5. 燕巢—「打造全齡友善智慧生活圈」計畫：構建數位健康管理與智慧社區服務，滿足不同年齡層需求，實現科技普惠並提升居民生活品質。

這些USR-HUB計畫充分展現了義守大學在大學社會責任實踐上的堅定承諾。我們相信，行動始於知識，在實踐中才能體現知識的真正價值。未來，我們將繼續以「健康醫學、智慧科技」為核心，依靠跨域創新與社會服務的實力，與地方夥伴密切合作，共同開創一個充滿活力與創新的未來。讓我們攜手努力，使大學社會責任不僅僅停留在理念上，而是轉化為一棵棵茁壯成長的大樹，成就一片蔚為壯觀的知識森林，讓「義樹成林」猶然而生，回饋社會，延續這世界的美好。

義守大學
校長 古淳光

前言

自創校以來，義守大學始終秉持永續發展的理念，矢志打造一所「創新知識、服務社會、永續發展」的國際化綜合大學。我們以培育「務實創新、崇禮尚義、有為有守」的專業菁英為教育目標，並以「卓越教學、特色研究、國際接軌、優質服務」作為辦學宗旨。

在這不斷變化的時代中，我們積極回應教育部自2018年推動的大學社會責任（UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY, USR）實踐計畫，並以「跨域創新 競逐全球」為發展主軸，發揮跨學科優勢，培養學生具備跨領域、跨文化與跨疆域的終身學習能力。學校更以「健康醫學×智慧科技」為核心定位，堅信大學應積極回饋社會，並藉由專業研究成果與實務應用，培育能夠經世濟民的領袖人才。

在USR實踐的藍圖下，我們已經落實多項計畫，讓大學社會責任的精神更加具體與深入。

本年度我們特別推動了以下USR-HUB實踐計畫：大樹—「蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫」、新園—「發展智慧農業—香莢蘭種植」、美濃—「客食安康綠樂齡」、新園—「新穎智慧循環經濟推廣與教育開發」、燕巢—「打造全齡友善智慧生活圈計畫」等。

學校USR/USR-HUB計畫聚焦於「凝聚社區・實踐共好」、「高齡照護」、「文化發展」、「友善農業」及「循環經濟」五大主題，這些議題既回應了台灣社會面臨的各項挑戰，也充分體現了南臺灣產業與生活特點的深刻理解。參與計畫的師資陣容由講師、副教授、教授、特聘教授乃至專職人員共同組成，他們結合各自專業知識與實務經驗，選擇實際場域，執行長期USR/USR-HUB計畫，持續為社區和產業提供具體解決方案。



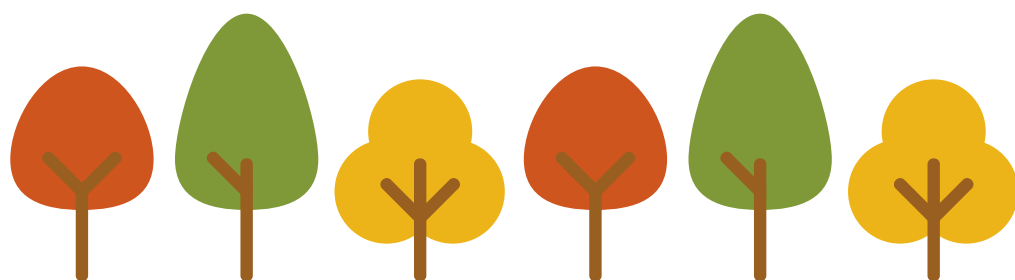
CHAPTER 1

啟航・USR願景之藍圖

- USR計畫的願景、使命與核心議題
- 策略指引：推進方向與行動藍圖

義守大學以大學社會責任（USR）為推動校務與發展的核心使命。

我們致力於實現「創新知識、服務社會、永續發展」的國際化綜合大學願景，並以卓越教學、獨具特色的研究、國際接軌以及優質服務作為辦學的根本目標。



自2018年以來，本校便以聯合國所公布的全球永續發展目標 (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, SDGS) 為指導，啟動未來十年的發展藍圖。計畫以「跨域創新 競逐全球」為發展主軸，彰顯出「實踐責任、深耕在地」的核心策略：

1

培育全校性的跨域整合能力

2

引導學生培育跨領域、跨文化、跨疆域的終身學習模式

3

與時俱進地展現大學社會責任，致力發揮社會影響力

4

協助經濟轉型與發展，帶動產業升級

義大USR整體規劃分為三大層面：

1 校層級USR

依據本校「實踐責任、深耕在地」的核心策略，將大學社會責任融入校務發展藍圖，並積極推展地方創生工作，涵蓋以服務與知識實踐為導向的通識核心必修課程。

2 院層級USR

各學院根據各自專業優勢、社區需求，以及與聯合國可持續發展目標（SDGs）的對接規劃，開設具主題性的課程。

3 社區創新USR

以教育部大學社會責任實踐計畫為基礎，擴展學生實習與學習的場域，並利用大學專業優勢促進地方產業與文化的永續發展。

校層級USR：
「實踐責任、深耕在地」
為核心策略



院層級USR：
院系專業特色、社區需求
和聯結SDGs目標



校層級USR：
「實踐責任、深耕在地」
為核心策略



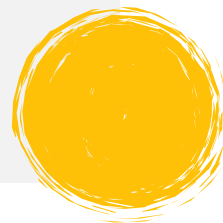
在校方USR方面，我們以「實踐責任、深耕在地」為核心策略，將大學社會責任融入校務發展藍圖，積極推動地方創生。

此外，通識核心課程著重於服務與知識的實踐，各院系則根據自身專業特色及社區需求開設主題課程；同時，LEAD領航大使計畫則致力於培育跨院系的學生，透過跨領域創意教育與服務學習進行實踐。

這種三層結構清楚展現了義守大學從全球視野出發，不僅紮根在地，更強調國際連結與永續發展。

大學社會責任與在地發展

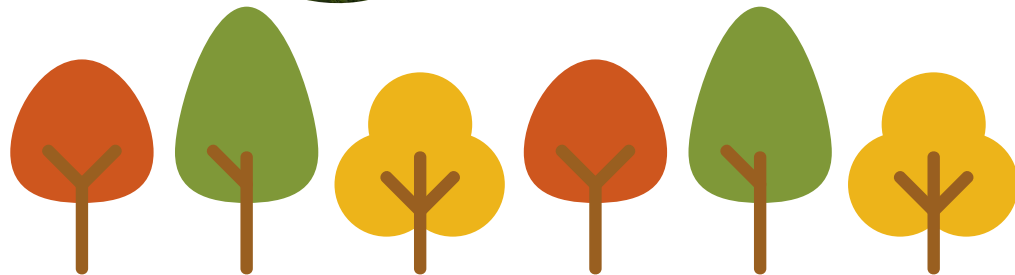
本校致力於將知識轉化為實踐力量，推動區域發展，落實社會責任，共創學習與成長的共享價值。秉持深耕在地、關懷社會的理念，我們規劃利他服務與永續共榮的發展策略，並配合政府政策，積極推動地方創生，建立大學社會責任實踐基地，勾勒全校USR計畫發展藍圖。學校以卓越教學、特色研究、國際接軌、優質服務為辦學目標，重點涵蓋在地關懷、文化永續、產業鏈結及健康促進等關鍵議題，為下一世代的社會發展奠定穩固基石。



CHAPTER 2

攜手同行・共譜社區詩篇

- USB推動機制：大學資源與社區力量的交織
- USB-HUB：社會參與的足跡與耕耘
- 在地之聲：支持、認可與情誼



2.1 USB推動機制： 大學資源與社區力量的交織

義守大學為落實其大學社會責任（USB），特設立永續發展研究中心，隸屬於研發處，作為校級USB計畫的統籌單位。該中心致力於整合校內外資源，以系統化的方式推動USB相關計畫。在行政層面，學校建立了「校內外社會責任實踐資源連結平台」，並針對不同的社會實踐議題，成立「議題型教師社群」，促進跨領域的交流與合作。在學術層面，學校積極「協助整合專業資源，媒合校內跨域團隊」，並與在地社區組織、區公所、商家及學校建立「區域型社區培力」夥伴關係。

透過組織運作和「在地實踐場域」的協調，義守大學開發了符合在地需求的實踐型課程，並聚焦於「凝聚社區，實踐共好」「高齡照護」「文化發展」「友善農業」及「循環經濟」等五大議題，以提升社會實踐力。此外，學校也將各項USB特色計畫與聯合國永續發展目標（SDGs）指標相結合，以呼應全球永續發展的趨勢。



2.2 || USR-HUB： 社會參與的足跡與耕耘

面對台灣高齡化、少子化及城鄉發展失衡等社會挑戰，義守大學透過深耕計畫的USR-Hub計畫，聚焦於「凝聚社區，實踐共好」、「高齡照護」、「文化發展」、「友善農業」及「循環經濟」等五大核心議題，並根據在地社區需求，推動一系列社會實踐方案。

計畫推出了五項特色計畫，展現義守大學在不同領域的創新與貢獻：

大樹

蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫

—推廣素食文化，促進社區共好。

發展智慧農業—香莢蘭種植

—結合綠色能源與智慧科技，
發展永續農業。

新園

美濃

客食安康綠樂齡

—關注長者健康，並結合在地文化，
推動營養飲食。

新穎智慧循環經濟推廣與教育開發

—推廣循環經濟理念，並開發相關
教育資源。

新園

燕巢

打造全齡友善智慧生活圈計畫

—運用智慧科技，營造全齡友善的
社區環境。



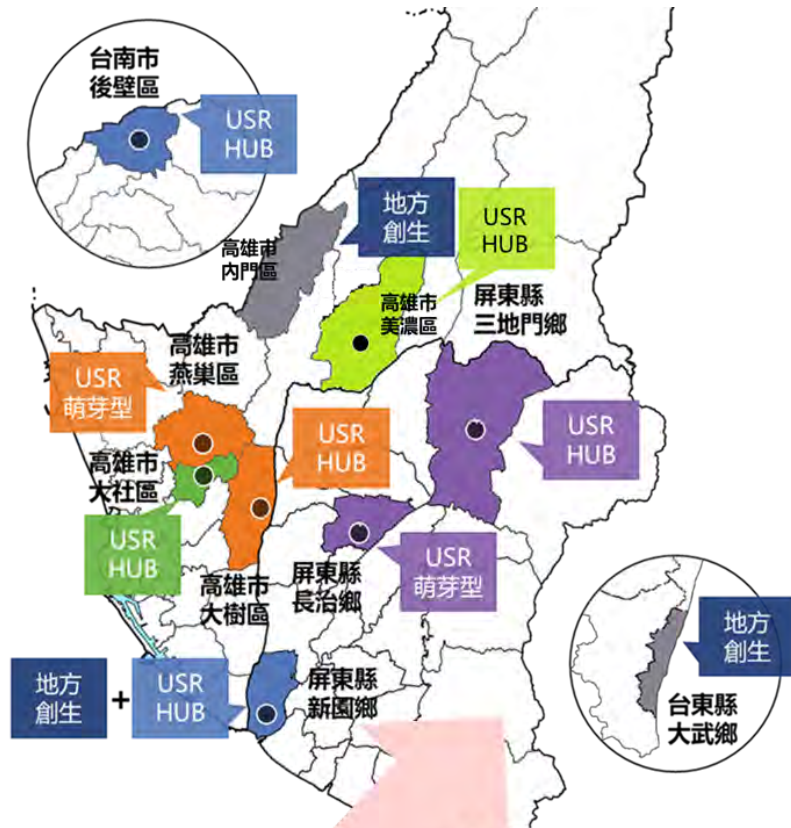
此外，義守大學也持續深耕過去已推動的計畫場域，例如「義守原鄉攜手共進～幸福、健康、宜居新家園」、「以智慧生技導入健康創客小將養成」、「小『燕』巡『山』『樹』—健康生技小將躍北高」、「三地門山川琉璃風景畫」、「義守點燈皮影薪傳」、「義守深耕大樹長青」、「義智數位後壁新貨幣」、「綠色照護蔭後壁」、「跨文化傳播建構大樹地方學—藝樹棧」、「綠電智慧香莢蘭建新園」和「推動水稻之新穎轉化循環經濟」等計畫，透過地方關懷、產業鏈結、文化永續及健康促進等面向，建構完整的USR實踐藍圖。

具體實踐上，義守大學致力於發展智慧醫療、智慧農業，並應用區塊鏈技術，同時以聯合國17項永續發展目標（SDGs）為核心，協助在地產業推動ESG永續發展。

建立大學社會責任基地&推動地方創生

109-113年發展重點

- 場域擴大至鄰近地區及偏鄉
- 健康促進由照護安居延伸至
- **教育紮根、智慧醫療及福祉產品設計**
- 產業鏈結導入**智慧科技**促進農業及觀光產業升級



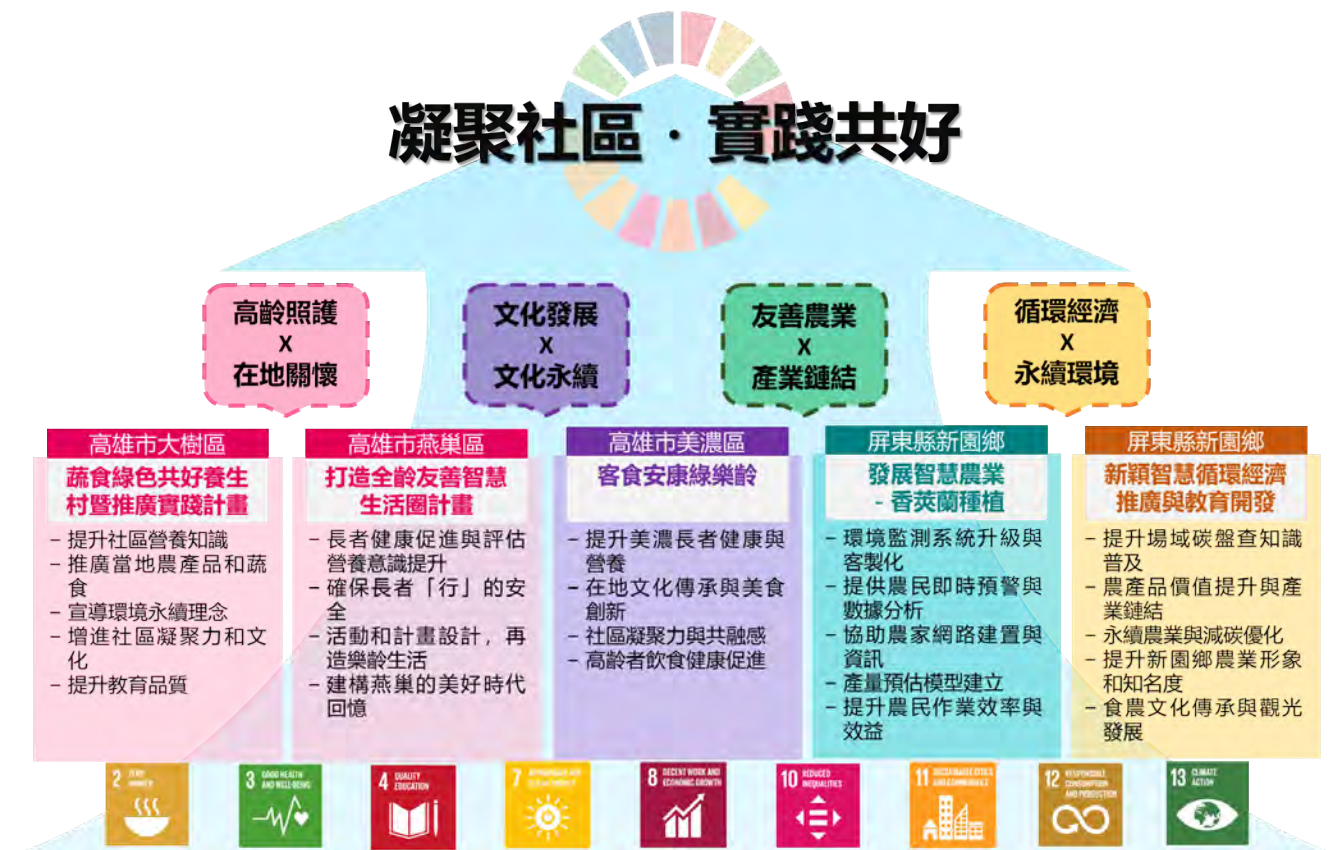
106-108年發展重點

- 鞏固基礎環境鑑測
- 產業升級創新創業
- 社區營造觀光躍升
- 長期照護安居樂業

義守大學在推動大學社會責任（USR）的過程中，將「凝聚社區，實踐共好」視為核心理念，並以此為基礎，發展出五大社會實踐議題。這些議題涵蓋了健康、社會文化、科技及永續環境等多元面向，具體聚焦於「高齡照護」、「文化發展」、「友善農業」及「循環經濟」等重要社會課題。

學校鼓勵師生透過教學與研究，深入社區，與在地居民共同探索並尋求解決方案。義守大學期望透過這種「大學與地方共學共行」的模式，促進彼此的成長與發展，最終實現共好的目標。

凝聚社區·實踐共好



▲ 義守大學113年度推動USR HUB 社會實踐議題與計畫目標說明圖

凝聚社區・實踐共好

台灣的未來發展面臨著人口老化、文化傳承、農業永續及環境保護等多重挑戰，「凝聚社區，共創美好」已成為關鍵目標。為解決這些挑戰，我們必須從健康、社會文化、科技和環境永續等多元角度出發，特別是在「高齡照護」、「文化發展」、「友善農業」及「循環經濟」等領域。

義守大學的USR-Hub計畫，正是在這樣的背景下，結合學術研究與實踐行動，運用專業知識和創新思維，引導社區共同邁向永續發展的目標。



- ☐ 健康
- ☐ 社會
- ☐ 文化
- ☐ 科技
- ☐ 永續
- ☐ 環境
- ☐ 多方
- ☐ 發展

“ 義守大學扮演的角色 與 凝聚社區共好 ”

智慧的泉源

- 大學培育優秀人才進入社會工作
- 大學老師也是領域的菁英，從事研究及分析社會時事

社區服務的參與者

- 大學跟鄰近社區及鄉鎮具有相輔相成的合作功能
- 大學資源進入社區，創造合作共好

創新的先鋒

- 大學領域及殿堂，充滿無限想像
- 大學鼓勵創新思維是常態，也是先驅

城市智慧化推手

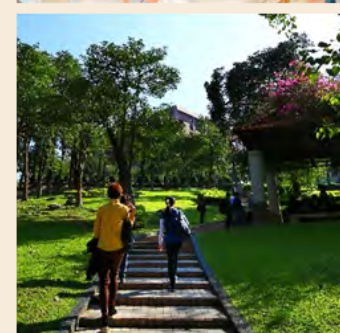
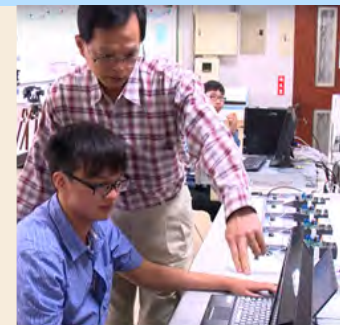
- 大學透過各式活動參與，協助城市躍升和進步
- 大學教授及學生可以共同加入城市改進的行列

社會人才培育基地

- 大學透過教育過程培育出無數優秀人才進入社會和國家服務

共榮互助的合作關係

- 城市跟大學可以建立更緊密的互動關係
- 合作目標是成就共好



主題一 蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫

在當今社會，素食不僅是一種飲食選擇，更是一種關懷環境永續與追求健康的生活態度。佛光山深厚的素食飲食文化，融合了心靈的淨化與身體的滋養，將對眾生的慈愛轉化為對自身與環境的呵護。

佛光山與義守大學的素食理念，強調飲食是一種靈性實踐，以清淨的心境對待每一份食物。這不僅是對食材的嚴謹選擇，更是對生態平衡與永續發展的尊重。透過選擇植物性食材，我們將對自然環境的敬畏，轉化為實際的減碳行動。這種飲食方式，不僅提供豐富多元的營養，更能促進身心靈的平衡與和諧。

我們透過多元的實踐活動，如素食活動、烹飪示範等，建立一個兼具健康、美味與在地特色的素食文化。同時，我們也積極融入在地農產品，支持在地農產業的永續發展，達到健康促進、減碳與在地產業繁榮的多重目標。

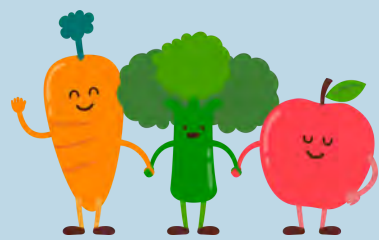


● 社會實踐議題

1. **營養均衡不足：**許多人對素食存在營養均衡的疑慮，缺乏了解如何在素食中獲取完整的營養。
2. **素食餐食誘人性不足：**素食餐盤在口味和創意方面可能缺乏吸引力，影響了大眾對素食的接受度。
3. **在地文化與素食結合不足：**在地農產品和傳統飲食習慣未能充分融入素食文化，使素食缺乏在地特色。
4. **環保與永續發展議題：**現今社會需要更加關注環保和永續發展，而素食作為減碳的方式需要更多的推廣。



問題解決方案



- **宗教與永續飲食融合：**將宗教意義融入素食推廣，強調飲食的身心靈呵護，並推廣素食減碳理念，促進環境永續。
- **靈性與營養均衡：**將飲食視為靈性實踐，提倡清淨飲食，並推動營養均衡素食，促進身心平衡。
- **多樣性素食推廣：**舉辦素食節慶、市集等活動，提高素食知名度，並設計多樣性素食餐盤，注重口味。
- **關鍵營養教育：**教育素食者維生素B12、D、鈣、鋅、鐵等重要性，提供補充建議，並強調優質蛋白質與適量纖維攝取。
- **在地農產與產業連結：**支持在地農產業，將在地農產品融入素食飲食文化，實現健康促進和在地產業繁榮。
- **永續生活與文化傳承：**強調素食與永續生活方式關聯，建立在地特色素食文化，並實現全球永續目標。

階段成果

「蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫」以佛光山的素食理念為基礎，透過營養教育、餐飲創新、在地文化結合及環保永續推廣等多元策略，旨在建構一個健康、美味且具在地特色的素食文化，解決目標場域在素食推廣上所面臨的營養均衡疑慮、餐飲吸引力不足、在地文化連結薄弱及環保意識待加強等問題，最終實現身心靈健康、環境永續及在地產業繁榮的目標。



透過由營養學系、廚藝系、大傳系師生跨領域團隊組成，進行「義」素風潮、健康新主張演講活動、健康測量及健康素食示範供餐及互動，合作學習及與佛光山法師們熱烈討論與互動。在供餐環節，營養學系的學生詳細解說每道菜的營養價值、三大營養素的比例，並介紹特殊營養素。同時，他們也教導參與者如何遵循「每日飲食指南」和「健康蔬食餐盤」的原則。

這樣的活動，素食者不僅品嚐到精心準備的餐點，還能深入了解食物的營養成分以及適量攝取的重要性。這對他們來說，是一個將營養學知識應用於日常生活的好機會。

此外，在大學社會責任（USR）計畫的啟發下，這個計畫還進一步結合在地文化、餐飲創新、健康照護和環保永續等理念，旨在提升素食者的身體健康和自我健康管理能力。

主題二 客食安康綠樂齡

在高雄市的美濃區，這片充滿客家風情的土地上，我們深知美濃區不僅是客家文化與粵食傳統的寶庫，也是我們實踐大學社會責任的重要場域。面對該區人口老化、青壯年外流等問題，我們決心以實際行動，為這片土地注入新的活力。

走入美濃，是為與這片土地上的長者們建立深厚的連結。我們運用專業知識，分析他們的身體組成與營養狀況，並在保留傳統客家粵食風味的基礎上，改良其營養成分，讓這份家鄉味，也能成為滋養他們健康的泉源。

透過在社區活動中心，舉辦了一場場充滿歡笑與活力的健康促進活動。長者們在遊戲中鍛鍊身體，也在互動中重拾年輕的心。我們深信，健康不僅是身體的強健，更是心靈的愉悅。透過這個計畫，不僅能改善美濃長者的飲食與健康，更能促進社區居民的交流互動，建構緊密的社區網絡。我們希望用我們的專業與熱情，為美濃帶來健康與希望，讓這片土地上的長者們，都能擁有更豐富、更快樂的晚年生活。



社會實踐議題

- 1. 人口結構失衡與老化：**美濃區人口呈現逐年遞減趨勢，且老化指數遠高於全國平均，顯示人口老化問題嚴重。青壯年人口外流，導致人口比例失衡，對社區發展造成影響。
- 2. 高齡健康照護需求迫切：**老年人口持續增加，高齡健康照護問題亟需解決，以提升長者生活品質。
- 3. 客家文化與粵食文化的傳承與創新：**美濃區擁有獨特的客家文化與粵食傳統，如何在保留傳統的同時，融入創新元素，以吸引年輕世代參與，是重要的課題。
- 4. 社區凝聚力與共融感的提升：**透過活動與課程的帶動，促進社區居民之間的交流與合作，形成緊密的社區網絡，提升社區凝聚力與共融感。
- 5. 高齡長者之營養健康促進：**如何提升高齡長者之飲食健康，與透過智慧科技輔助訓練設備，提升肌少症高齡族群之生活能力與品質，維持健康機能與行動能力，是美濃區重要議題。



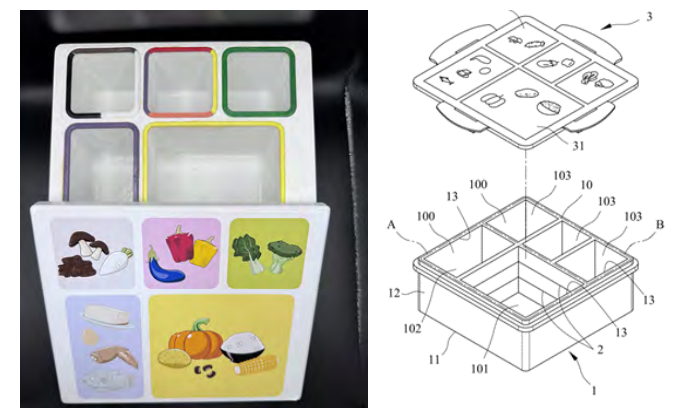
● 問題解決方案

- **分析長者身體組成與營養評估**
透過InBody檢測、血壓測量及問卷調查，深入了解長者的身體狀況、飲食與生活習慣。
- **美濃客家粿食營養加值化**
在保留傳統客家粿食文化的前提下，改良粿食的營養成分，並帶領長者實際參與製作，促進社區凝聚力。
- **高齡肌少症與衰弱評估及訓練**
透過互動遊戲化肌力訓練與智慧科技輔助，預防長者肌少症與衰弱，提升其生活品質。



● 階段成果

「客食安康綠樂齡」的核心目標在於，針對高雄市美濃區人口老化、青壯年外流等問題，運用在地的客家文化與豐富農產資源，結合營養學、預防醫學與智慧科技，全面提升當地高齡長者的健康與福祉。



▲ 設計營養均衡餐盒模型並申請新型專利

- **第一階段** 粿食改良與課程開發研究著重於分析傳統美濃粿食的營養價值，並改良其配方，同時開發適合長者參與的粿食製作課程。
- **第二階段** 技術整合與知識管理整合各領域專業知識，開發高齡健康促進的相關技術，並建立知識管理系統，有效管理與分享計畫成果。
- **第三階段** 社區推廣與擴展將改良版粿食與健康促進課程推廣至美濃區各社區，擴大計畫的影響力。



▲ 美濃樂齡食譜小冊設計



▶ 多功能水杯構思



▲ 在地健康餐盒

主題三

燕巢樂齡實驗室:打造全齡友善智慧生活圈計畫

在燕巢這片靜謐的土地上，歲月的痕跡如同深邃的年輪，刻畫著超高齡社會的挑戰。義守大學，如同點亮黑夜的星火，決心以智慧與溫情，為這片土地上的長者們，打造一個全齡友善的樂齡實驗室。

知識的傳遞，生命的陪伴。深入社區，傾聽長者的心聲，感知他們的孤獨與渴望。科技編織守護的網絡，運動點燃生命的活力，文化滋養心靈的沃土。「健康先行」「活力銀髮」「心靈富足」，是譜寫的三部曲，為長者繪製的生命藍圖。科技與人文的交融，帶來身心靈的全面照護。

與社區共築微社群，與各界攜手合作，如同交織的經緯，編織綿密的守護網絡。培育跨領域人才，如同點亮星空的燈塔，為超高齡社會指引方向。

期待，在燕巢這片土地上，長者們重拾生命的熱情，綻放銀髮的光彩。樂齡實驗室的點點星光，照亮超高齡社會的未來，讓每一位長者，都能擁有尊嚴、健康、幸福的晚年。



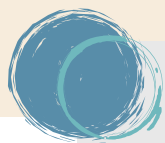
社會實踐議題

1. **醫療與長照資源不足：**隨著老年人口增加，醫療與長照需求急劇上升，但現有資源未能充分滿足需求，導致家庭負擔加重。
2. **家庭結構變化與社會支持系統不足：**傳統家庭結構轉變，核心家庭與單身家庭增加，導致老年人缺乏足夠的家庭支持，易陷入孤獨與心理健康問題。
3. **醫療科技與公共衛生挑戰：**慢性病與多重疾病患病率上升，對醫療科技與公共衛生政策提出更高要求，需持續創新以應對老年人的複雜健康需求。
4. **心理健康問題：**老年人易面臨失落感、孤獨感與焦慮感，抑鬱症發病率較高，影響生活品質並增加醫療系統負擔。
5. **健康意識與預防醫學：**地處市郊且以農業為主的燕巢區，高齡者的健康概念相對不足，藉由提供高齡者相關健康、營養知識教育，並作疾病預防及篩檢，最後佐以長者健康整合式評估。



● 問題解決方案

- **健康先行：**透過健康與營養知識教育、疾病預防篩檢及長者健康評估，提升高齡者的健康意識與自我管理能力。
- **活力銀髮：**運用科技輔助，提供客製化的樂齡運動處方與指導，提升高齡者的體適能與行動安全。
- **心靈富足：**豐富高齡者的生活體驗、加強社會參與及提升自身價值，促進心理與靈性健康，營造積極樂觀的晚年生活。



以預防、活躍生活和心理健康三面向來探詢高齡者的身心靈之全方位健康促進。



● 階段成果

「燕巢樂齡實驗室：打造全齡友善智慧生活圈計畫」展現了義守大學在建構全齡友善智慧生活圈的 effort。透過健康、營養知識教育及疾病預防篩檢，提高高齡者對自身健康的關注。運用長者健康整合式評估，協助高齡者了解自身健康狀況，並提供個人化的健康管理建議。接著鼓勵高齡者參與社區活動，擴展社交圈，減少孤獨感與隔離感。

本計畫不僅提升了燕巢區高齡者的身心靈健康，也建構了一個互助互惠、充滿活力的樂齡社區。



主題四

發展智慧農業—香莢蘭種植

「發展智慧農業—香莢蘭種植」計畫的發起，源於對台灣香莢蘭產業發展潛力的深刻洞察，以及對農業永續發展的責任感。台灣雖非香莢蘭的主要產區，但其地理環境與主要產區馬達加斯加相似，具備發展潛力。然而，傳統農業模式面臨環境監測不易、產量預估困難等挑戰，制約了產業的發展。

為此，義守大學跨領域團隊（醫科系、醫放系、資工系）與新園鄉格園社會企業有限公司攜手合作，期望透過科技創新，為台灣香莢蘭產業注入新動能。計畫不僅回應政府推動新農業創新方案的號召，更著眼於解決農民實際面臨的問題，提升生產效率，保障農民收益，並為消費者提供安全高品質的農產品。

計畫的核心在於建置一套智慧生態系，透過環境即時監測系統，精確掌握香莢蘭生長環境的各項變數，並運用深度學習產量預估模型，協助農民預測收成，提前做好生產規劃。此外，計畫更融入綠色能源的概念，結合太陽能發電，打造永續的生產模式。



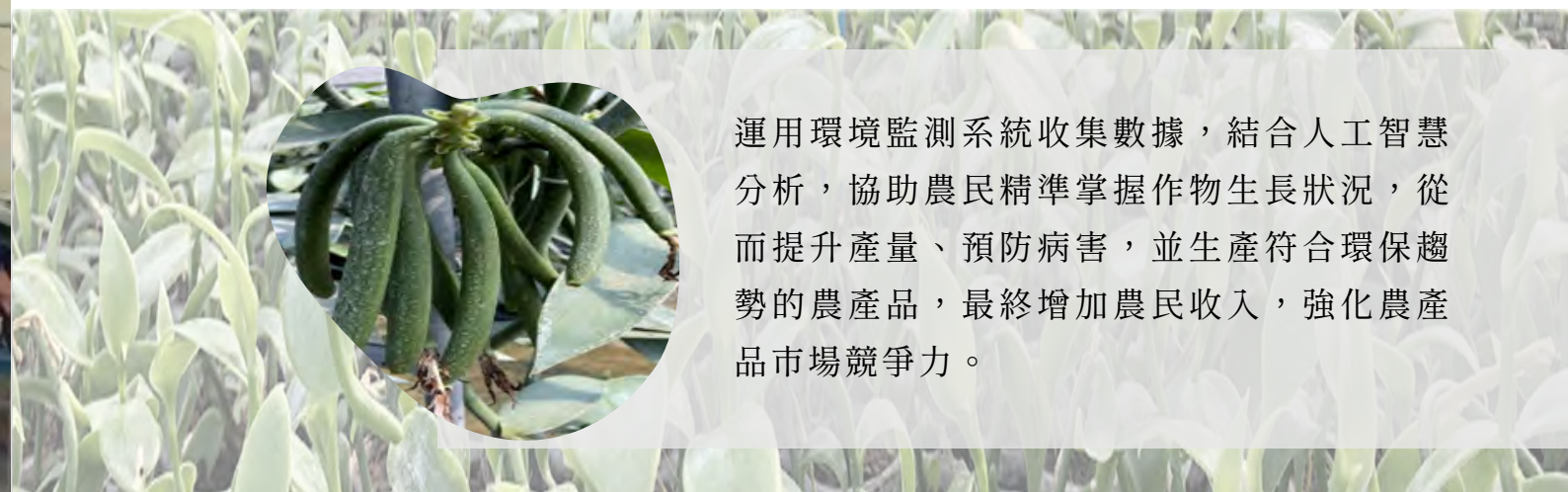
社會實踐議題



1. 農民收入偏低導致鄉村人口外流，提升農民經濟收入為當務之急。
2. 農業生產效率低下，需降低生產成本以提升農產品市場競爭力。
3. 病蟲害嚴重威脅農業生產，尋找有效的預防和控制方法至關重要。
4. 推廣友善農業，改善生態環境，減少碳排放和增加碳匯量有助於應對氣候變化和達成淨零減排目標。

問題解決方案

義守大學積極在台灣南部地區推動符合永續發展目標的創新農業，主要關注在地社區的福祉、產業發展的連結，以及環境的永續性。透過與政府及農民合作，推動「新農業創新方案2.0」，目標是增加農民的收入，同時確保消費者能夠獲得安全的農產品。大學著重於推廣綠色能源、減少碳排放，並實行對環境友善的農業模式，以實現永續發展的目標。



運用環境監測系統收集數據，結合人工智慧分析，協助農民精準掌握作物生長狀況，從而提升產量、預防病害，並生產符合環保趨勢的農產品，最終增加農民收入，強化農產品市場競爭力。

階段成果



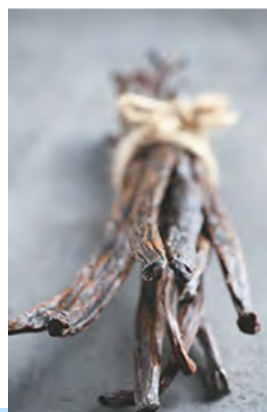
AI 預估花苞數量



AI 估算香莢數量

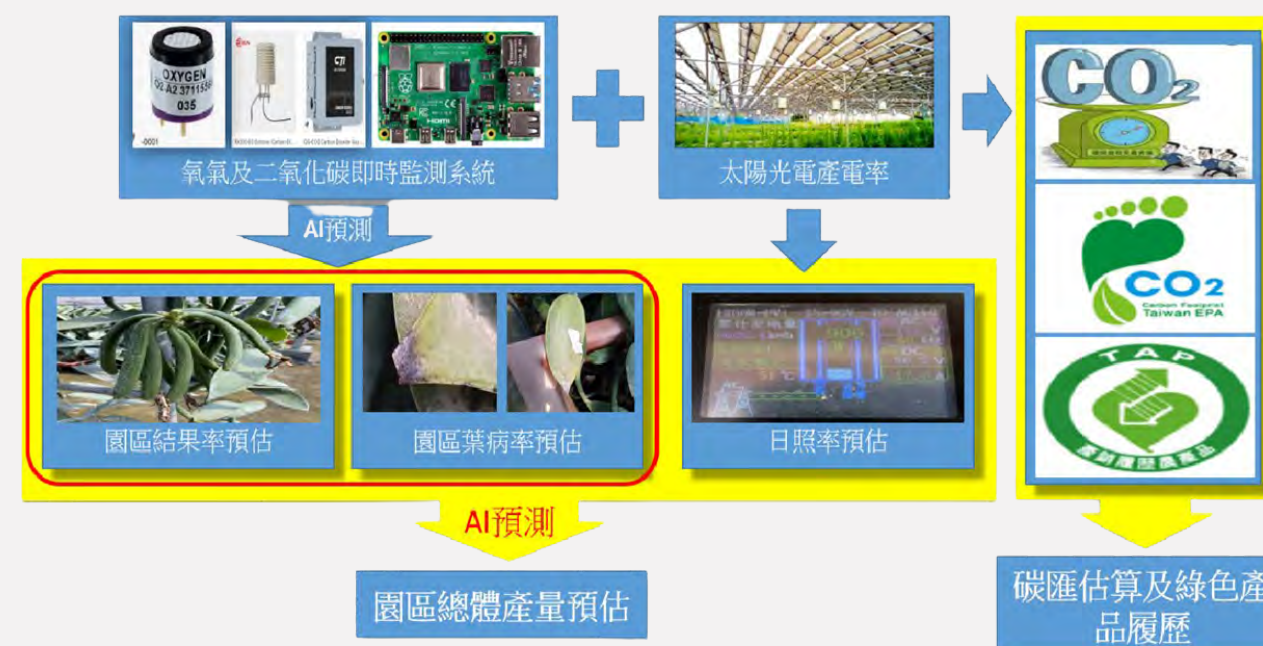
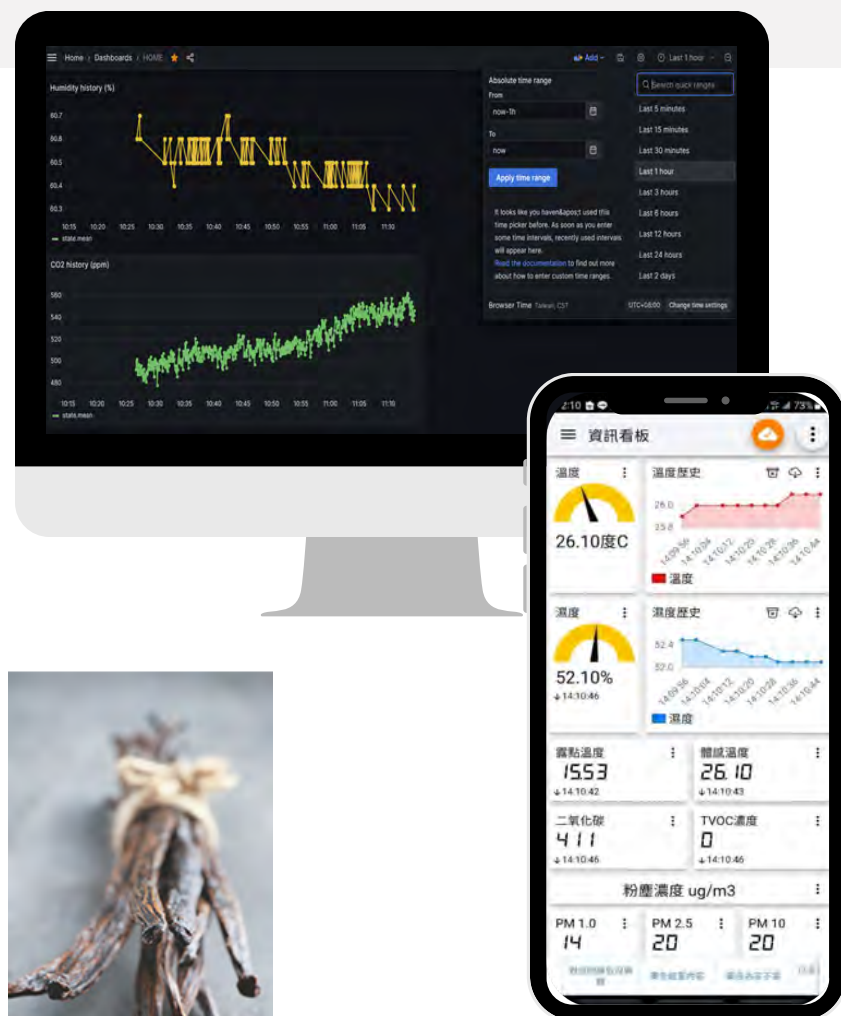


AI 估算香莢葉病



醫學科學與生物科技學系以AI技術導入香莢蘭種植，提高果實成熟預測和疾病偵測效率，協助農民人力配置及病蟲害防治。

透過氧氣及二氧化碳監測系統，結合太陽能發電系統數據，建立園區葉病及結果率預估系統，並推動綠色產品履歷，協助農民農產行銷，同時提高作物產量和品質。



義守大學的師生們攜手格園社會企業，共同打造綠電香莢蘭智慧生態系，不僅開發出能即時監測果園環境、預測產量與病害的創新系統，更期望藉此提升香莢蘭種植技術，增加農民收益，吸引年輕人返鄉就業，同時建立綠色產銷履歷，預估減碳效益，為未來的碳權交易鋪路，進而帶動新園鄉低收益農民投入結合綠電的香莢蘭種植，創造新農村經濟。



主題五

新穎智慧循環經濟推廣與教育開發

在全球追求淨零減排的浪潮下，農業不僅面臨減碳的挑戰，更蘊藏著轉型為碳中和市場的契機。義守大學期望協助以傳統農業為主的屏東縣新園鄉，及早掌握這股綠色經濟的趨勢，與當地公所、農民攜手合作，在既有的稻米、毛豆產業基礎上，開發農業廢棄物再利用的循環經濟模式，並透過碳盤查與智慧科技的導入，為農產品創造額外的經濟價值。

新園鄉以水稻及毛豆種植為大宗，為協助當地農業永續轉型，我們將針對不同作物特性，進行全面性的碳盤查與智慧農業開發。考量到水稻種植的高耗水與碳排放，我們將積極尋找替代方案與減碳策略，同時也針對毛豆專區進行碳盤查，並探索紅豆、香蕉、芭樂等作物的發展潛力。藉由研發農業廢棄物衍生產品，不僅能提升經濟效益，更能有效減少碳足跡。同時，我們也將透過研習講座、食農教育APP等方式，向當地居民推廣碳足跡分析、永續發展目標以及農業廢棄物創新應用的相關知識，期盼能全面提升新園鄉的綠色意識，並帶動當地農業的智慧轉型。

我們相信，透過本計畫的推動，新園鄉將能在永續發展的道路上，成功轉型為兼具經濟價值與環境友善的智慧農業典範，為農民帶來更豐厚的收益，並為台灣農業的永續發展注入新的活力。



社會實踐議題

- 農產品行銷困境：**新園鄉優質農產品缺乏有效的市場推廣，導致知名度低，銷售管道受限。
- 農產品價值提升瓶頸：**當地農產品附加價值偏低，品牌形象難以建立，影響農民收益。
- 農業廢棄物處理挑戰：**大型碾米廠及農家面臨大量農業廢棄物，亟需尋求兼顧環保與經濟效益的解決方案。
- 提升永續發展意識：**當地居民及農民對於碳盤查、永續農業等概念較為陌生，缺乏相關知識與行動。



問題解決方案

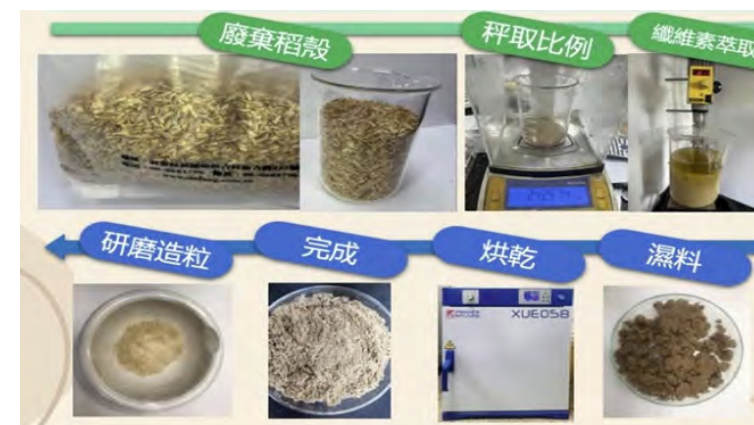
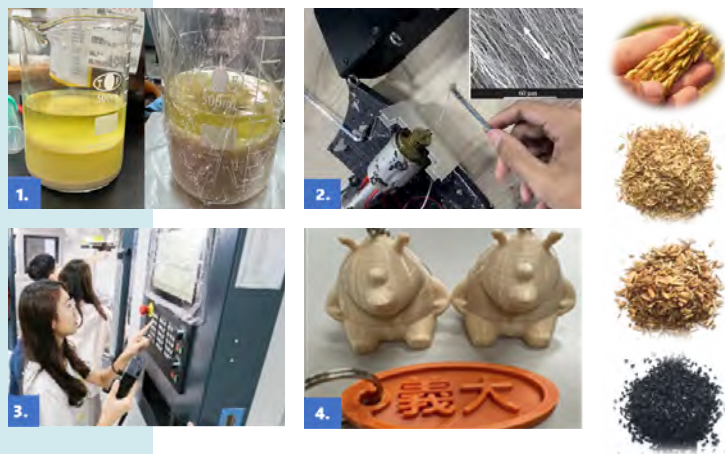
義守大學積極推動社會責任(USR)計畫，致力於協助新園鄉實現永續發展的智慧農業。透過創新，將農業廢棄物如稻殼、毛豆莢化學改質，製成多用途複合材料，應用於3D列印線材、貓砂等，具附加價值產品。同時透過農民教育和食農教育APP推廣地方特色，引導當地居民轉向生態農業，促進當地經濟發展。



階段成果

循環再利用農業廢棄物：

利用碾米廠剩餘的粗糠，進行化學改質，製備成複合材料，應用於3D列印線材等新領域。這種方法解決了粗糠庫存過剩的問題，同時促進了農業廢棄物的循環再利用，實現資源的最大化利用。



智慧農業技術對學生人才培育的貢獻：

智慧農業技術的加值為本校的屏東在地學生提供了回鄉創業的發展機會。

計畫參與及培育：

通過孵育學生，進一步與智慧農業的技術結合，衍生執行112-113年的「新穎智慧循環經濟推廣與教育開發」USR Hub 計畫及各項獲獎。



推廣友善農業：

透過農民講習與教育，提高當地農民對友善農業和有機農業的認識和理解，鼓勵農民轉向使用較少農藥和化肥的栽培方式，以減少對環境的影響和土壤污染。

為促進新園鄉農業永續發展與經濟活絡，透過農民講習推廣友善耕作，並建置食農教育APP，傳遞在地農產特色，期能提升農民環保意識，同時增進消費者對在地農業的認識與支持。



2.3 在地之聲：支持、認可與情誼

▶ 亮點校園新聞

大學社會責任再升級 義守大學攜手屏東新園鄉 簽署策略聯盟翻轉在地

2024-06-24 分類：校園新聞

f Share

義守大學推動大學社會責任(USR)再升級，與屏東縣新園鄉公所簽署策略聯盟，雙方攜手開啟全新的合作之旅。義守大學再次與新園鄉聯盟，合作夥伴包括新園鄉公所、毛豆專區方裕原先生、牛犁田技術林進和先生、芹菜管周定達先生、新豐碾米廠、格園社會企業等，義守大學將導入智慧農業、循環經濟之思維，帶領學子走出教室，傾聽在地聲音，與地方共同為永續而努力。

新園鄉以慣行農法為主，是臺灣稻米和紅豆重要產區之一，為因應氣候變遷造成衝擊，落實國家淨零排放政策，新園鄉公所以永續鄉村為目標，向農業部爭取營農專區計畫，積極尋求各方專家學者意見及資源，一步步推動智慧、低碳及友善農業。而義守大學在此合作中扮演著輔導農民、培育人才、推廣特色和技術傳承的重要角色，協助新園鄉智慧轉型，共同建立發展永續產業。

新園鄉鄉長方冠丁表示，當初在學劃新園智慧、低碳及友善農業時，第一時間想到合作學校就是義守大學，從過去幾次合作經驗中，義大學子的專業與創意令人驚豔，希望此次能擴大合作量能，透過年輕世代視野及活力，翻轉新園在地農業。義守大學校長古源光表示，學校將與毛豆農家、牛犁田技術農家、芹菜管農家合作，透過學校的永續發展研究中心、創新育成中心，將學校研發的能量帶進社會，這就是大學的社會責任，同時藉此培育人才，展現教育的力量。

義守大學永續發展研究中心主任卓家榮表示，義守大學持續將專業知識帶入社會，培育在地與學校的人才，實踐大學社會責任，並致力推動永續發展的目標。義守大學曾與新園鄉多次合作，在新豐碾米廠及水稻農家合作解決農業廢棄物問題，以及與格園社會企業合作開發智慧農業技術等，都取得了令人矚目的成果；此次再攜手大學社會責任(USR)合作的簽署，雙方再度併肩前行，實現共好。

13 Views



義守大學校長古源光(右)與新園鄉鄉長方冠丁(左)，簽署策略聯盟，雙方攜手開啟全新的合作之旅(照片來源：義守大學提供)。



義守大學過去與新豐碾米廠及水稻農家合作，解決農業廢棄物問題，以及與格園社會企業合作開發智慧農業技術(照片來源：義守大學提供)。



義大師生協助農家，將水稻廢棄物搖身一變成為文創藝品(照片來源：義守大學提供)。

新園

創業家培育基地 義守大學創新團隊 獲教育部補助200萬元

2024-07-08 分類：校園新聞

f Share

教育部青年發展署自98年起持續推動「U-start創新創業計畫」，結合大學育成輔導資源，提供青年創業的第一桶金及陪伴輔導，協助青年學生創業實踐。義守大學至今已連續五年獲得教育部大專校院創新創業教育計畫補助，累積獲補助款項超過1,000萬元；今年創新創業計畫再度獲教育部補助200萬元，持續培育永續創新創業人才，義大學子的力量展現現在創新創業教育方面的傑出成就！

獲得今年U-start創新創業計畫，第一階段50萬元的創業補助款，創新服務類組的「Guardians of Happy Cats」團隊，由創新育成中心主任謝名家、永續發展研究中心主任卓家榮指導，以及「工學院」化學工程學系的陳婷、林詩妤、陳冠宇、林軒楷與「管理學院」公共政策與管理學系的黃惠淳等學生所組成。看準進入高齡化社會，毛小孩陪伴需求增加，因此團隊以實現環境永續和建立友善的綠色循環為目標，以稻殼為基礎，將農業廢棄物轉化為環保寵物用品，獨特專利製程讓稻殼貓砂擁有卓越的吸水能力並減少異味，解決傳統貓砂所產生的問題，也提供飼主與毛小孩乾淨的生活環境。

學習成果獲得業界支持，對於學子來說都是相當大的肯定。化工系三年級的陳婷表示，能夠獲得這次的補助，不只是大家努力的豐收成果，更是未來職涯目標的認可；林詩妤也說，此次經歷讓她深刻體會到創業的挑戰和樂趣，從中找到目標方向繼續向前，為社會創造價值。政管系四年級的黃惠淳說，很感謝學校所提供的機會與學習指導，讓學生快速接軌產業脈動，洞悉創新視野。無論是在校所學的知識，還是在校外活動中所獲得的經驗，對義大學子未來的職涯發展都是大有裨益。

「Guardians of Happy Cats」團隊也在今年度教育部募資「大專校院創業實戰模擬學習平台」中榮獲第二梯次創客補助10萬元的獎金。創新育成中心主任謝名家表示，義大過去五年已成功孵化出多個創業團隊，配合學校兩大核心主軸健康醫學、智慧科技，加上AI科技浪潮、南部半導體S廊帶之趨勢，學校在創新創業教育方面具有得天獨厚的優勢，義守大學將繼續為學生提供全方位創業支持和指導，打造跨世代創新創業家。

106 Views



義守大學獲得今年U-start創新創業計畫，第一階段50萬元的創業補助款(照片來源：義守大學提供)。



「Guardians of Happy Cats」團隊也在今年度教育部募資「大專校院創業實戰模擬學習平台」中榮獲第二梯次創客補助10萬元的獎金(照片來源：義守大學提供)。



義守大學在創新創業教育方面具有得天獨厚的優勢，提供全方位型創業支持和指導，打造跨世代創新創業家(照片來源：義守大學提供)。

營養師與食品技師雙專業人才搖籃 義守大學營養系 走入社區的健康使者

2024-03-04 分類：校園新聞

f Share

營養師不僅在疾病治療上佔有重要地位，更是疾病預防、健康促進不可或缺的角色。義守大學「醫學院」營養學系近6年來積極鏈結外部場域，師生深入部落及社區從事醫護衛生教育活動，讓每位學子從「心」出發，成為有溫度的專業人才。不僅如此，營養系亦與高雄市營養師公會、高雄市衛生局所攜手舉辦「吃營養、顧健康」宣導園遊會，藉衛教攤位、益智桌遊，以及舞蹈表演等，將營養知識以寓教於樂的多元活動與更多市民朋友互動，傳遞正確且健康的營養觀念。

高雄市營養師公會理事長許慧雅表示，民眾對於健康與飲食日漸重視，如何獲得正確的營養資訊非常重要，因此公會邀請醫院、學校、社區、長照和保健營養生技等單位的營養師，教導民眾正確飲食，均衡營養！此外，營養師公會理監事與義守大學營養系學生以「我的餐盤口訣歌」健康操，將均衡飲食的口訣融入簡易的動作中，搭配輕快的音樂，呼籲大家要做到「營養要把關，你我的心安」。

營養系學生還以地球「破」險記、我姓「食」、哩「鈣」厲害等主題設計衛教遊戲，透過射氣球、丟沙包、卡牌等遊戲互動，讓民眾可以輕鬆的從遊戲中吸收新知，瞭解健康的飲食觀念。營養系大四生黃予伶說，藉由衛教宣導活動發揮在校所學，提高大眾在健康飲食獲取營養方面的認知，也更能突顯營養師在現代社會的重要性。

營養系主任賴玟汝表示，學子透過活動與營養師相互交流，在公會資深營養師的引導下，有機會學以致用增進民眾健康福祉，無論是展現在校所學，還是在地民眾健康飲食觀念的提升，雙方都是最直接的受惠者。義守大學擁有所屬集團的醫療體系作為教學資源的後盾外，豐富的醫學教育與先進的智慧醫療教學設施，是培育營養師與食品技師雙專業人才的搖籃。



義守大學營養系攜手高雄市營養師公會與高雄市衛生局所舉辦「吃營養、顧健康」宣導園遊會，將營養知識以寓教於樂方式傳遞正確且健康的營養觀念(照片來源：義守大學提供)。



營養師公會理監事與營養系學生以「我的餐盤口訣歌」健康操，搭配輕快的音樂，呼籲大家要做到「營養要把關，你我的心安」(照片來源：義守大學提供)。



義守大學營養系學生，透過射氣球、丟沙包、卡牌等遊戲，讓民眾可以輕鬆的從遊戲中吸收新知，瞭解健康的飲食觀念(照片來源：義守大學提供)。

7 Views

「義」起享「守」健康 義守大學前進美濃獅山社區 落實大學回饋社會

2024-11-06 分類：校園新聞

f Share

健康的守護者，義守大學秉持將學生所學回饋社會。「醫學院」營養學系與職能治療學系，一起前進美濃獅山社區守護長輩的健康。藉由大學社會責任實踐基地(USR HUB)之「客食安康綠樂齡」計畫，展開一系列關懷長者健康的活動。透過跨學系合作，運用營養與運動的專業知識，舉辦「義」起享「守」健康活動，幫助社區長者提高肌力，減少肌少症的風險，展現了學校在社會服務與實踐中的努力與貢獻。

帶領學生走出教室，走進社區傾聽在地聲音，以所學專業協助地方解決問題，是全國大專校院實踐大學社會責任，培育永續人才的關鍵歷程。活動由營養系協助長輩進行握力測試，教導如何自我檢測肌少症，並設計肌力遊戲，以及健康飲食宣導，讓社區長者瞭解蛋白質攝取與均衡飲食的重要性。職治系則引導長者進行核心肌群運動，利用舉水瓶及彈力帶運動，幫助長者提高肌肉量及增強力量，延緩肌肉老化。獅山社區發展協會理事長鍾淨卉表示，很感謝義守大學將活力帶入社區，讓長輩感受到年輕人的熱情，同時也學習如何透過運動和飲食來保持健康！

參與活動的營養系大三生蔡立琳說，針對長輩特別設計「踢踢保齡球」的遊戲互動，讓長者可以坐著踢球或拋球的方式，同時訓練腿部和手部的肌肉。營養系大三生吳湘婷表示，透過健康測量，發現大部分長者都面臨肌少症風險，必須運用營養知識，深入指導他們選擇合適的食物來改善健康。擔任活動總召營養系大三生王淑柔也說，衛教內容必須以淺顯易懂的方式傳遞專業健康知識，同時要考慮長者參與活動的安全性，並享受與同伴互動的樂趣。職治系的大二生蔡沛寬則表示，看見獅山社區長輩開心的與師生共舞、做運動，展露幸福的笑容，讓她覺得前進社區服務是一件很有成就的事。

營養系老師陳玉桂對此次活動表示高度肯定，學生透過跨系合作互相學習，不僅提升學子的實務能力，還能促進社區的健康發展。營養系老師方麗雯說，從活動中能觀察到學生人文關懷的暖心特質，他們在設計遊戲，會考慮行動不便的長者做調整。計畫主持人醫學院副院長陳麗琴強調，大學社會責任實踐基地(USR HUB)計畫的優勢在於整合多元專業領域，這對學生的成長和未來職涯大有裨益。義守大學不僅實踐所學，還為社區長者們帶來健康與關懷，彰顯大學社會責任和使命。



義守大學營養系與職治系攜手舉辦「義」起享「守」健康活動，前往美濃獅山社區守護長輩的健康(照片來源：義守大學提供)。



義守大學帶動長者做運動，學習如何透過運動提高肌肉量及增強力量，保持身體機能的健康(照片來源：義守大學提供)。



營養系協助長輩進行握力測試，教導如何自我檢測肌少症(照片來源：義守大學提供)。

「義」「素」風潮 健康新主張 義守大學營養系攜手廚藝系 前進佛光山

2024-07-31 分類：校園新聞

f Share

義守大學帶領學生走出教室，將所學專業回饋社會。過去「醫學院」營養學系學生曾多次深入南部許多偏鄉社區進行衛教宣傳外，也常與校內其他學院跨域聯手合作。像是營養系就與「觀光餐旅學院」廚藝暨美食學系攜手前進高雄市知名的宗教勝地佛光山，共同推動大學社會責任實踐基地(USR HUB)「蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫」；兩院系師生團隊向法師們傳遞素食營養衛教知識，並且提供健康測量、健康素食專題演講和健康素食餐。

活動中最受矚目的重頭戲是健康素食餐的登場。由營養系與廚藝系學生，準備精緻美味的蔬食餐食。營養系學生規劃料理的營養分配，詳細介紹每道菜色的營養組合。師生團隊透過精湛的廚藝與創意料理手法，打造出精緻且美味的蔬食料理。因考量到營養，皆採用天然及在地食材，像是蔬食春捲，就選用美濃的水蓮與米皮捲捲而成。芋香高麗菜捲則利用蘆筍豆及甲仙的芋頭，增加菜色的風味及蛋白質含量。主餐筍香炊飯，用堅果的種子入菜以預防心血管疾病；湯品的部分則是清爽的夏日鹹湯品當歸青木瓜銀耳湯，豐富且營養的料理，結合手路菜的方式呈現，讓口味更加多元。

計畫主持人營養學系老師陳玉桂指出，透過活動提醒法師們重視深綠色蔬菜及菇藻菌類食物的攝取，以補充純素食者鐵質、鈣質、維生素D及維生素B12等容易缺乏的營養素，同時也藉由身體組成分析儀以及握力器測量，讓法師瞭解自己的肌肉量及身體組成，並且可自行評估平日的均衡飲食與健康狀況。陳玉桂進一步表示，學生前往佛光山與法師們接觸及對話，可深入了解佛光山的文化，與法師們的交流，認識不同族群的飲食和生活形式，多元的學習都讓學生成為最直接的受益者。

營養學系大二學生蔡立琳表示，有別於過去參與的衛教活動，因為此次都以蔬食飲食為主，這是很棒的學習機會。近年蔬食飲食興起，透過與佛光山的交流，充實自己的專業。另一位大二生鄭迦文指出，從過程中可了解法師們的飲食習慣，並將在校所學的成果實踐及推廣給大家，非常有意義。



義守大學推動大學社會責任實踐基地(USR HUB)「蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫」，師生前進佛光山提供衛教與健康素食餐(照片來源：義守大學提供)。



健康素食餐皆採用天然及在地食材，像是美濃的水蓮、甲仙的芋頭，主餐的筍香炊飯，用堅果的種子適當入菜以預防心血管疾病(照片來源：義守大學提供)。



廚藝系與營養系師生以創意料理結合手路菜的方式呈現，讓菜色口味更加豐富營養且多元(照片來源：義守大學提供)。

第十四屆三好校園實踐學校 義守大學 連續3年榮獲佛光山肯定

2024-10-18 分類：校園新聞

f Share

義守大學以「義起三好、守要三好」計畫，榮獲佛光山公益信託星雲大師教育基金「第十四屆三好校園實踐學校」，獲得10萬元補助。這也是義大連續三年獲得肯定。佛光山提倡三好運動「做好事、說好話、存好心」，鼓勵教育單位將三好運動融入教學課程、日常教育，締造師生友善關係，為校園及社區注入良善能量，與教育部品德教育共同成就和諧「三好」社會。義守大學重視各學院跨域攜手合作，多次深入南部許多偏鄉社區進行衛教宣傳，今年9月初在佛光山法寶堂舉辦「綠·義·餐宴，「素」味健康」講座，提供民眾健康素食講座、健康檢測和健康餐盒，推廣健康蔬食的理念，讓學子以專業所學親近在地社區。

佛光山毗鄰義守大學與義大醫院，無論是在學術還是醫療資源，佛光山都可以說是近水樓台先得月。近期「醫學院」營養學系師生攜手「觀光餐旅學院」廚藝暨美食學系，推動大學社會責任實踐基地(USR HUB)「蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫」，前進佛光山製作健康素食餐，由營養系規劃食材的營養分配，廚藝系精湛的烹飪技巧，採用天然及在地食材，打造出精緻且美味的蔬食料理，深深獲得佛光山師父以及參加活動民眾的好評。

在科技浪潮的襲捲下，佛光山也跨足元宇宙領域，去年就與義守大學簽訂「數位典藏MOU合作意願書」，由義大將智慧科技融入弘法相關書籍中，未來可望推出有聲書、電子書以及相關AR作品，以保留書本溫度的同時，還能以走在潮流之上的方式，讓更多年輕世代看見佛教的精彩。此外，佛光山慈善院也惠贈《星雲大師全集》增訂版395冊給義守大學，學校在圖書館成立「星雲大師專區」，希望大家除透過星雲大師全集對於歷史、文化、文學有不同的體驗外，也對生活有更多的體悟。

佛光山一向都是義守大學最好的鄰居，共同為實現科技弘法而努力。義大在每屆三好校園計畫中，都會精心安排共識營、課程教學活動，帶領與會者成為三好運動的實踐者。義守大學師生致力大學社會責任實踐已成為系所特色亮點，同時跨院鏈結，擴大合作面向，藉教育教研能量活化地方的精彩，成就和諧的「三好」社會。



義守大學(左三)去年獲佛光山公益信託星雲大師教育基金「第十三屆三好校園實踐學校」，加上今年已連續3年榮獲佛光山肯定(照片來源：義守大學提供)。



佛光山毗鄰義守大學與義大醫院，無論是在學術還是醫療資源，關係都相當密切(照片來源：義守大學提供)。



義守大學將三好運動「做好事、說好話、存好心」精闢融入課程教學、日常教育，為校園及社區注入良善能量(照片來源：義守大學提供)。

➤ 資源挹注與肯定

113年度新園鄉USR Hub「新穎智慧循環經濟推廣與教育開發」計畫團隊(化工系師生)參與中技社創意獎學金競賽，透過資材永續循環再利用於稻殼貓砂之創新技術以及憑藉出色的表現在全國競賽中榮獲15萬元創意獎學金。



義守大學化工系資材永續團隊，獲邀至創新創業成果展接受訪談並於台北華山文創園區進行設攤介紹資材永續相關產品。

學校資源投入

推動「義守大學共好智造跨領域專題計畫獎補助辦法」補助跨領域學研團隊，針對真實問題設定議題，培養具實際問題解決能力之跨領域人才，113年度擇優補助5個學研團隊。

推動「義守大學學生產業議題導向實務研究獎補助辦法」補助學生實務研究，以真實產業現況進行主題探索與發想，透過構思、設計、實施、操作之實務研究模式，經由學生服務廠商的過程中培育學生實作能力，113年度擇優補助計11件，服務8家廠商。





「2024綠點子國際發明暨設計競賽」義守大學電機系與資工系師生團隊聯手，結合學校擁有醫學院的優勢與豐沛資源，跨域整合智慧科技與健康醫學兩大強項，獲**1銀5銅**佳績。

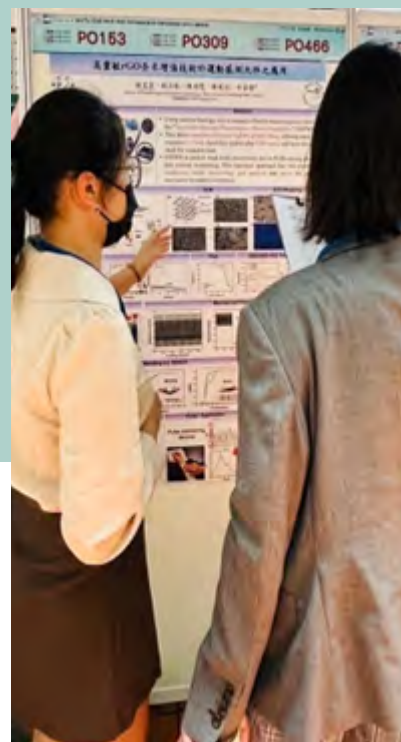
其中獲銅牌獎的「尿濕通報系統開發」及銀牌獎的「斜視偵測系統及網頁介面開發」為本校共好智造跨領域專題與學生產業議題導向實務研究獎補助計畫成果。



化工系卓家榮老師帶領學生實務研究計畫「基於光催化奈米多孔纖維技術應用於綠能科技」與共好智造跨領域專題計畫「基於SnSe/PVDF奈米纖維溫感裝置於微電療之應用」，參與中華民國紡織工程學會第71屆年會暨2024尖端醫護與防護科技國際學術研討會論文競賽，榮獲**優等獎**肯定。

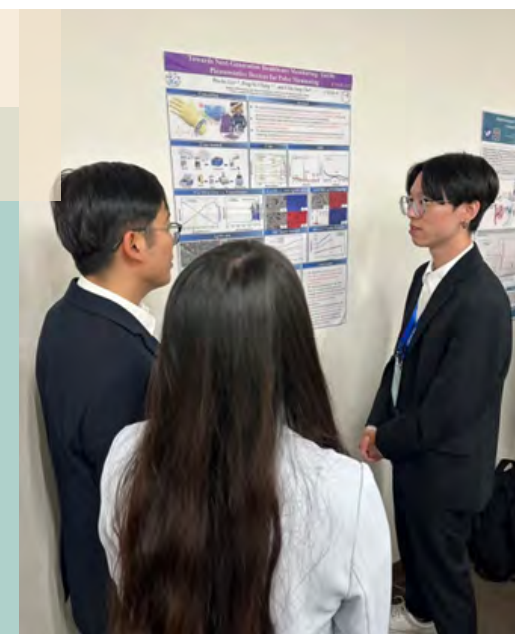


「基於生物廢棄物魚鱗明膠電極應用於能源TENG元件」團隊參與2024中華民國高分子學會年會、第47屆高分子學術研討會暨國科會112年度高分子學門成果發表會及前瞻高分子科學與技術國際研討會論文競賽，榮獲**特優獎**肯定。



共好智造跨領域專題「基於SnSe/PVDF奈米纖維溫感裝置於微電療之應用」化工系團隊參與「2024 TwChE 台灣化學工程學會 71 週年年會暨國科會化學工程學門成果發表會」，榮獲新世代化工國際研討會論文競賽**佳作獎**。

學生實務研究專題化工系「新世代全織物健康照護手環」團隊參與日本福岡國際研討會論文競賽，榮獲**優秀論文貢獻獎**肯定。



CHAPTER 3

創新培育・智啟未來

- 校務扶持：智慧與情懷的相互成就
- 校園盛事：活動深化與創新教學的實踐
- 教學之榮：肯定成果與社會培力的啟示



校務扶持：智慧與情懷的相互成就

自107年至今，義守大學不斷鼓勵師生投入社區交流，並全力支持實踐大學社會責任的各項行動。爲了推動跨領域研究、學生實務專題及專業課程的發展，學校共投入約867萬元補助經費，著力培育USR人才、促進地方創生，進一步加強校園與社區之間的互動與共榮。透過整合在地資源，以知識落實行動，激勵師生主動與社區連結；同時，學校亦持續補助超過50萬元的交流交通及活動經費，致力於提供優質教育，助力地方創新與共同成長。

本校藉由推展校務計畫，依託與各場域建立的互信互惠關係，持續延續計畫能量，將教育的影響力擴展至校園之外，以行動將知識轉化爲實踐，進一步深化在地連結並培育人才。同時，學校不斷完善支持師生參與社會責任實踐的制度與措施，積極培養種子型USR團隊，推動大學社會責任計畫，在教學與產研方面促進對地方社會的貢獻，與城市攜手合作、共創產業創新。此外，我們也持續推行智慧節能減碳、綠色校園永續管理及防災應變教育，致力於構建一個具有韌性的防災校園，實踐USR大學社會責任。



校務教學特色場域支持

透過本校軟硬體環境、教學設備特色場域建置，提供優質環境，協助發展USR相關計畫。近年深耕多元特色場域「新媒體學習創作中心」、「ISU Cooking Studio & Library特色中心」、「智慧醫療教學中心」、「智慧機械實習工廠」、「元宇宙科技藝術設計中心」、「智慧科技創新中心」，並帶學生深入教學場域社區，打造實踐責任、深耕在地之多元學習。



智慧設計與製造中心

彈性智慧製造中心區、五軸加工區，具IoT架構的工業4.0創新實作教學平台。



智慧醫療教學中心

引進擬真超音波模擬系統、聽診模擬系統等，打造最接近臨床環境的教學場域，是南部最具規模的臨床技能與教學中心。



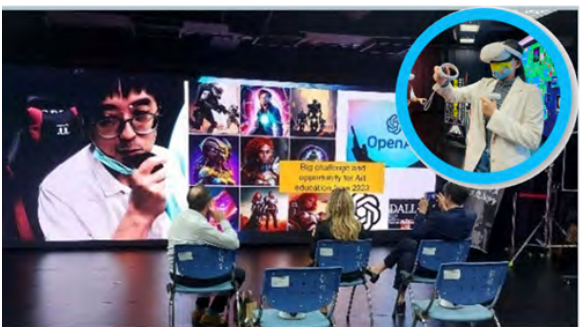
智慧科技創新中心

設置智慧醫學與體感科技區、產研中心孵育區、XR元宇宙區、AI機器人互動區及新創基地。



ISU Cooking Library

多功能教學場域，有飲食圖書室、示範廚房、美食攝影棚與攝影器材、燈光等設置，支援廚藝展演、產品開發與廚藝講座錄製。



元宇宙科技藝術設計中心

導入即時虛擬攝影多媒體、3D/VR動畫製作與內容開發技術。培育具「科技」與「藝術」整合應用能力之未來人才。



新媒體學習創作中心

結合智慧科技，於創意激盪空間提供分組討論和觀看直播，協助教師教材錄製，強化師生跨域線上互動教學。

學校支持USR之制度與措施

• 行政支援專法

於108年7月公告「義守大學推動大學社會責任實踐計畫行政支援獎勵辦法」，鼓勵教師積極從事大學社會責任計畫：

1. **教師評鑑方面**：配合撰寫、研擬計畫書之教師，可於輔導暨服務項目加分；執行計畫之教師若符合規定開設課程，可於教師專業成長歷程資料庫之教學專業成長紀錄加20分；擔任計畫總主持人或參與USR計畫表現優異且具有具體事蹟者，經該計畫總主持人推薦審核通過，可免接受二屆教師評鑑。**113學年起執行USR計畫可列入教師評鑑研究項目計分。**
2. **課程鐘點獎勵**：配合計畫開設之課程由「義守大學研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會」依學生至現地參與程度核發課程鐘點獎勵金。

• 教師升等

執行USR計畫之課程，可作為申請創新教學類升等之佐證。另執行USR計畫具體成果得列教師「產學技術類」「創新教學類」升等評審指標，依教師貢獻酌予採計，鼓勵教師持續投入參與提案及執行。

• 彈性薪資

執行計畫之教師若成果良好且符合本校「義守大學延攬及留住特殊優秀人才實施彈性薪資支給辦法」規定，得經專案會議審議後支給彈性待遇。

• 公開表揚

每年辦理大學社會責任實踐成果發表會暨成果競賽，表揚表現優良之共好智造跨領域專題、學生產業議題導向實務研究、USR、USR Hub計畫之個人與團隊，鼓勵師生參與大學社會實踐。

➤ USR人員待遇及職涯發展支持方案的落實

1. **專案教師：**參與USR計畫之專兼任教師可依「義守大學推動大學社會責任實踐計畫行政支援獎勵辦法」享同等鼓勵機制。
2. **專職工作人員：**依計畫需求派駐蹲點人員以實際傾聽瞭解在地聲音，建立與場域聯繫橋梁，專任助理透過蹲點，培養協助推展學校及場域間跨域參與、教學創新及跨校鏈結之專業職能。
3. **參與計畫相關行政同仁：**比照專職人員，表現列入年終考核、敘獎、陞遷及績效獎金審定參考，績優者可於每學年度單位獎勵給予嘉獎以茲鼓勵並逐年調薪。

將鼓勵專職行政人員**利用校內資源增能**，如參加EMI研習或資訊技術類研習，或就近於本校研讀碩士班課程，協助職涯發展**成為推動大學社會責任及地方創生的專業人才**。



校園盛事： 活動深化與創新教學的實踐

義守大學積極建立良好學習環境，並從課程上鼓勵師生參與校園活動深化與社會實踐創新教學，並將知識傳遞到社區培育未來大學社會責任的種子。

• 開設跨領域共授課程

於107年11月公告實施「義守大學開設跨領域共授課程實施要點」，鼓勵多位教師共同設計具跨領域之整合性與創新內容之課程，授課教師實際出席上課時數皆計入教師每週授課時數。相關課程如: ISU味蕾旅程: 田野到餐桌(影視系歐怡君、張國甫/營養系賴苡汝/餐旅系劉旭冠)。

• 選修、通識博雅課程及微學分課程

配合USR/USR Hub計畫需求，開設相關課程以因應場域人才需求彈性培育學生知能。如: 生質能源(化工系)、社區營養實務(營養系)、綠色之旅(通識)、自然生態與健康生活(通識)

• USR教師社群

本校鼓勵教師組成USR教師社群，由永續發展研究中心提供USR教師社群獎勵金，支持教師們進行USR相關會議研討。

• USR教學和研究教師的支持措施

本校由研發處、教務處提供相關課程開設獎補助、跨域共時共授、創新教學補助，提供師生團隊優質環境與品質。



教學之榮： 肯定成果與社會培力的啟示



教師成長活動

每年度辦理至少4場教師成長活動，藉由講座、校內教師經驗分享等方式促進USR教師互相交流。並且透過定期邀請熱衷USR計畫及教學實踐研究的教師參與交流討論，深化彼此認同，凝聚共識，進而以實踐行動推動教學研究。



社區培力活動

義守大學引領跨領域師生投身實踐活動，透過舉辦校園體驗、互動問答等推廣活動，讓師生深刻了解USR推動的重要性；同時，透過社區演講與教學，致力於培育並關懷社區。



成果發表暨競賽活動

每年度辦理1場全校型社會責任實踐成果發表會暨成果競賽，由USR、USR Hub、共好智造跨領域專題及學生產業議題導向實務研究計畫團隊共同參與，進行成果交流並公開表揚執行成效優異之團隊。



競賽成果專欄

美濃

113年度大學社會責任實踐計畫 「客食安康綠樂齡」

hag`siid on`kong`liug log lin`

參與人員：
王淑柔、吳湘婷、呂均毅、唐家華、浮雅琪、張正瑜、張鈺權、許正瑋、許宸瑋、郭華庭、陳怡璇、陳懷彥、覃盈蜜、劉子綺、劉育好、蔡立琳、蔡佳諭

服務場域及對象：高雄市美濃區獅山活動中心/活動中心長者

服務內容：
透過體位測量評估是否有代謝症候群
觀察長者當日常飲食進行餐食評估
衛教、音樂律動、有獎徵答活潑氣氛與長者們互動
桌遊、小遊戲加深印象
設計餐盒融入衛教

執行過程：
體位測量 → 衛教活動 → 有獎徵答
餐食評估 → 桌遊互動 → 音樂律動

服務成果：
衛教海報 → 體位測量講解 → 健康餐盒

服務心得：
整場活動的主軸是透過衛教的方式帶領長者們認識何為代謝症候群、健康餐盤、肌少症，各次分別與護理系、廚藝系、職治系的師生們一起進行，同時在活動中也有加入有獎徵答、桌遊、帶動跳的部分活潑氣氛。
由於這是我們的第一次衛教，而且地點是在美濃，主要是使用客語的地域，所以擔心整體的溝通或是互動上會有問題，幸好這幾位活動下來都還算是順利，我們發現長者們都樂於參與整場活動。
整體來說是個很好的經驗，希望將來可以將這幾次所見所學在未來的其他衛教中學以致用，繼續推廣大學社會責任的精神持續的回饋社區。

指導老師：
陳麗琴老師、方麗雯老師

客食安康 綠樂齡

113年度大學社會責任實踐計畫

指導老師：陳麗琴、方麗雯

參與人員：
王淑柔、吳湘婷、呂均毅、唐家華、浮雅琪、張正瑜、張鈺權、許正瑋、許宸瑋、郭華庭、陳怡璇、陳懷彥、覃盈蜜、劉子綺、劉育好、蔡立琳、蔡佳諭

服務場域及對象：
美濃獅山活動中心 當地長者

服務內容：
1. 代謝症候群衛教：介紹何謂代謝症候群及如何預防、體組成測量。
2. 設計小小帶動：以歌曲「心花開」帶領長者一起跳簡單又能活動筋骨舞蹈。
3. 製作營養健康餐食：結合當地食材，水蓮、白蘿蔔。
4. 與長者互動：一同搓愛玉、折口布、調製氣泡飲。
5. 肌少症衛教：介紹肌少症、補充蛋白質的飲食、提供握力測量。
6. 訓練肌力小遊戲：以保齡球的形式讓長者踮腳或丟球，運用手腳肌肉力量。
7. 彈力帶帶動操：教導使用彈力帶，結合客家歌曲帶動。

執行過程：
與長者玩餐盤桌遊 → 訓練帶動操 → 餐食製作教學(蘿蔔盅、肉瓜燉) → 當天供應90人份餐食
協助長者測量體圍 → 與長者動手搓愛玉 → 職治系帶動-水瓶叩鈴 → 代謝症候群衛教

服務心得：
這是我們第一次參加如此大型的衛教活動，在準備過程中，我們擔心內容是否足夠活潑有趣且易懂，足夠吸引長者參與，因此每次出隊前都反覆調整，並融入客家元素，希望拉近和長者間的距離。在三次的活動中，無論是衛教內容、遊戲、帶動、有獎徵答，長者們都非常投入且熱情回應。這次經驗讓我們領會到，理解對方需求並調整溝通方式的重要性。在付出心力的準備下不僅得到讚賞、提升了自身能力，重要的是與長者們變得更親近了。

服務成果：
餐食製作教學(蘿蔔盅、肉瓜燉) → 餐食製作教學(蘿蔔盅、肉瓜燉) → 餐食製作教學(蘿蔔盅、肉瓜燉)

113年度大學社會責任實踐計畫 客食安康綠樂齡

hag`siid on`kong`liug log lin`

服務場域：
高雄市美濃區獅山社區

參與人員：義守大學 營養學系
王淑柔、吳湘婷、呂均毅、唐家華、浮雅琪、張正瑜、張鈺權、許正瑋、許宸瑋、郭華庭、陳怡璇、陳懷彥、覃盈蜜、劉子綺、劉育好、蔡立琳、蔡佳諭

指導老師：
陳麗琴老師、方麗雯老師

服務內容：
引入「健康餐盤」概念，搭配營養均衡餐食與互動講解，提升長者的飲食健康意識。

三次活動讓我們深刻體會到跨領域合作的力量，不僅整合不同專業資源，為長者提供多面向健康支持，也讓我們感到榮幸能以專業實際幫助居民。長者熱情參與、主動分享並正向回饋，展現對活動內容的接受與信任，且願意將所學應用於日常生活，令我們倍感欣慰。在互動中，我們不僅傳遞健康觀念，更學會傾聽與同理，理解長者需求與挑戰。每次出隊雖充滿挑戰，卻也累積經驗與感動，提升專業實踐能力，並體會服務社會的意義，成就感成為我們持續努力的動力。

與護理學系 → 與餐旅學系 → 與職能治療學系

透過體位測量，了解代謝症候群的發生比例，並以健康飲食說明其疾病性質，提供可行的改善方法。
帶領長輩學習摺餐巾與特殊風味咖啡沖泡技巧。透過生動的示範與親切的互動，讓長輩們在學習新技能的同時，感受愉快的用餐氛圍！
針對長者可能面臨的肌少症風險，進行握力與小腿圍測量，結合數據進行健康風險分析，並透過衛教提供改善體能與預防肌少症的建議。

113年度大學社會責任實踐計畫 客食安康綠樂齡

指導老師：陳麗琴、方麗雯

參與成員：
王淑柔、吳湘婷、呂均毅、唐家華、浮雅琪、張正瑜、張鈺權、許正瑋、許宸瑋、郭華庭、陳怡璇、陳懷彥、覃盈蜜、劉子綺、劉育好、蔡立琳、蔡佳諭

服務場域及對象：高雄市美濃區獅山社區長者

服務內容與執行過程：
我們透過結合當地新鮮食材，為長者們設計了健康便當，並向他們介紹如何利便當地食材製作營養均衡的餐食以及各種食材適合哪些餐食，也針對肌少症去進行衛教，並提供簡單易學的測量體圍，包括腰圍、臀圍及體重等，幫助長者了解自己的健康狀況，並提出改善建議，例如：可以多運動和吃一些含高蛋白質的食材。此外，活動還安排了簡單的舞蹈環節，讓長者在輕鬆愉快的氛圍中進行身體活動，增強肌肉力量及靈活度。這次活動不僅促進了長者的身心健康，也加深了社區與長者之間的連結，讓每位參與者都感受到關愛與支持。

服務心得：
參加USR的活動，讓我深刻體會到健康生活對長者的必要性。從製作健康便當到簡單的舞蹈運動，看到長者們在學習中收穫健康和快樂，也讓我感受到社區關懷的力量。這次活動不僅增進了長者的身心健康，也讓我學會如何將專業轉化為實際行動，並促進了社會的連結與和諧。這是一次充滿意義的經歷，讓我更加堅信，社會責任的實踐能帶來積極的改變。我期待下次能再次參與USR活動，這樣的經歷不僅讓我成長，也能讓我們能夠繼續為社會貢獻我的力量，幫助更多需要幫助的人。

行前準備

美濃

競賽成果專欄



素食共好，光芒綠盞

蔬食綠色共好養生村暨推廣實踐計畫

義守大學113年度學校推動大學社會責任實踐基地(USR HUB)

參與成員：營養學系 陳玉桂 副教授
營養學系三年級 蔡立琳、鄭迦文暨營養學系師生
合作科系：廚藝暨美食學系、護理學系、醫務管理學系、電影與電視學系

服務場域與對象

- 服務場域：佛光山藏經閣法寶廣場、32蔬食館
- 服務對象：35位法師及260位參與講座民眾

我的餐盤素食版

結合在地食材所設計出的一版我的餐盤(素食版)，希望能透過簡單口訣，讓滿滿的營養作為幸福最穩固的後盾。

大三學生鄭迦文所繪製的草稿

服務內容與執行過程

- 服務內容：與佛光山共同規劃的三次活動中，內容包括「佛光山素食體驗」、「健康素食示範餐」、「營養宣傳講座」和「健康站」，透過示範餐食和講座宣傳的幫助下，讓參與者了解健康素食的選擇，並打破對素食的迷思，健康站則讓參與者進行身體組成分析和握力測量等檢測。
- 執行過程：
 - 2024.04.24 行前會議
 - 2024.05.27 專家會議
 - 2024.06.06 佛光山素食體驗
 - 2024.06.26 營養宣傳講座 素食示範餐
 - 2024.08.09 場域實動
 - 2024.09.21 營養宣傳講座 素食示範餐

服務心得

透過這次計畫，能夠運用我所學去設計「我的餐盤素食版」，學習如何撰寫企劃書，還擔任其中一場演講的共同主講人，這些對我來說都是初次嘗試，過程雖然不是很平順，但真的讓我學到很多。

最讓我印象深刻的是，其中一場講座，因為是首次站在兩百多人的面前演講，原本擔心會很可怕，但台下觀眾都很熱情的回應，漸漸的氣氛就因為互動開始活潑起來。

希望能透過這兩次的活動讓佛光山的法師，還有來參與的民眾打破一些對於素食的迷思，還有建立如何選擇健康素食的觀念，能將我所學實踐於日常生活中，並回饋社會，實在是一件有成就感又開心的事！

服務成果

義守大學113年度USR HUB

綠色蔬食共好養生村暨推廣實踐計畫

參與成員：營養三 蔡立琳 指導老師：營養學系 陳玉桂

服務場域及對象

高雄市大樹區佛光山 法師及信眾 (素食者)

服務內容

- 素食飲食衛教-對象為法師 (20人)
- 健康檢測及問卷：InBody、握力器
- 製作素食精緻餐食
- 健康素食講座-對象為佛光山信眾 (200人)
- 針對衛教內容進行有獎徵答
- 飲食調查
- 與其他學系合作-
 - 護理學系：量血壓、血糖
 - 職能治療學系：VR實境體驗
 - 醫務管理學系：分析健康問卷數據
 - 廚藝暨美食學系：製作百人餐食

執行過程

活動前召開專家會議

第一場素食飲食衛教

第二場健康素食講座

精緻素食餐

測量血糖

製作餐食

情境VR

在第一次向法師們進行衛教時，內容著重在缺乏蛋白質可能造成的少症的問題，並進行握力檢測，讓法師們初步了解自己是是否為高風險族群。活動後提供精緻素食餐讓法師們對於素食餐食的變化感到有興趣。第二次則針對信眾及民眾提供素食衛教的各項知識，包含缺乏營養素造成的疾病與預防飲食、素食每日飲食指南口訣等，另外也與四系合作提供身體檢測、問卷調查、遊戲體驗、營養餐食。

以素食版我的餐盤與每日飲食指南設計的蔬食午餐餐盤

服務成果

20名法師檢測握力結果平均偏低

執行心得

參與這項USR計畫讓我從中學到珍貴的經驗。感謝佛光山提供清幽的環境、完善的場地與設備，讓我們在執行所計畫的活動時能與放心與後顧之憂。在活動的過程中有了許多充滿挑戰的事，像是製作精緻餐食、在200多人面前演講，雖然緊張害怕，但有了老師的鼓勵以及其他學系同學、老師的幫忙，讓活動都能圓滿達成。由這次的經驗也讓我更加喜歡社區服務，未來若有機會也會朝著這個方向繼續嘗試！

113年度學校推動大學社會責任實踐基地(USR HUB)

發展智慧農業-香英蘭種植

負責教師：謝文權、王祺元、許士彥
參與成員：游宗觀、蕭渝政、倪嘉、王偉倫

PGNSE 智慧公社

計畫緣起

香英蘭是半日照植物，台灣多用網室種植，種植後最快第三年才會豐產。每年的4月到6月開花，經人工授粉後靜待8個月果實成熟，隔年2月開始採收，採下的果實，再經5至6個月的脫水、發酵、乾燥及熟成四階段才能使用。國產香英蘭在生產面的問題，和氣候及農民栽培方式有關。前兩年都出現了極端高溫，使得植株早死、授粉狀況變差，果實切開出現「空包彈」即使成功授粉，有的果實未確實成熟，會造成果實長短落差大，果徑過細且種子過少等問題。

服務場域及對象

透過新園鄉農會聯合在地種植農家(格園社會企業有限公司)，希望透過專業的力量，協助在地農家解決相關問題。格園社會企業有限公司於民國104年由行政院國發基金基金轉導成之社會企業，創辦人林樹榮執行長自幼生長於農村，對於農民的辛酸極為了解，成立格園社會企業有限公司，冀能追求企業獲利，同時，亦能協助農民能有更好獲利的共善經營模式營運為宗旨。

服務內容暨執行過程

計畫執行上的工作項目：1.建立環境即時監測系統；2.環境即時預警系統；3.AI系統導入建立預測整體果園結果率、成熟率、落果率及產生破損之總量預測；4.倍同廠商會議報告理論與實際之差異；5.修正預測模型再次預測；6.完成整體果園結果率、成熟率、落果率及產生破損之總量預測模型。

針對當地的影響與效益可分：1.環境即時監測、預警系統，降低環境對植株之影響，能夠減少化肥施作，提高產量及品質；2.改善農作方式，合理調控人力配置；3.農產品收益提高，增加農民種植意願；4.回饋在地企業，增加年輕人回鄉就業意願；5.建立減碳綠色產銷履歷；6.建立減碳履歷，供未來破損交易，相關技術及模型成熟後，最終將技術轉移給當地企業。

系統架構

服務心得

很榮幸有機會參與此計畫，這是一次非常寶貴的學習和實踐經驗。透過與專業農家的交流，我對當前農業科技的應用和市場需求有了更深入的了解。此外，藉由實際開發IoT裝置，讓我更加清楚人工智能和物聯網技術的應用，將理論知識得以擴展到實際應用。未來，我期待將這些經驗帶到更廣闊不同的領域，為促進科技與農業的融合做出更大的貢獻。

新穎智慧循環經濟推廣與教育開發

李政華、呂沂儒、陳冠仁、卓家榮、謝名豪、盧謹明、許士彥、顏仲寬、張富茗

Department of Chemical Engineering, I-Shou University
* Email: ppaul2886@gmail.com

場域議題

場域議題問題：

- 1. 農業生產過程中的資源浪費
- 2. 農業廢棄物處理問題
- 3. 農業生產過程中的碳排放問題
- 4. 農業生產過程中的水資源利用問題
- 5. 農業生產過程中的土壤污染問題
- 6. 農業生產過程中的空氣污染問題
- 7. 農業生產過程中的噪音污染問題
- 8. 農業生產過程中的熱污染問題
- 9. 農業生產過程中的光污染問題
- 10. 農業生產過程中的電磁污染問題

摘要

本計畫以「農業生產過程中的資源浪費、水資源利用、農業廢棄物處理、農業生產過程中的碳排放、農業生產過程中的水資源利用、農業生產過程中的土壤污染、農業生產過程中的空氣污染、農業生產過程中的噪音污染、農業生產過程中的熱污染、農業生產過程中的光污染、農業生產過程中的電磁污染」為核心，以循環經濟為基礎，融合環保3R理念(減少使用Reduce、物盡其用Reuse、循環再造Recycle)。檢視每個生產製造過程的副產物，全面解決資源循環問題，深度挖掘副產物及農業廢棄物的再利用潛力。透過整合跨領域的專業知識和應用能力，實現農業資源的複合式利用，推動在地文化及產業發展，促進大學與地方社區的協同學習與共同成長，打造一個永續循環新經濟模式。

課程搭配

課程搭配課程：

- 1. 農業生產過程中的資源浪費
- 2. 農業廢棄物處理問題
- 3. 農業生產過程中的碳排放問題
- 4. 農業生產過程中的水資源利用問題
- 5. 農業生產過程中的土壤污染問題
- 6. 農業生產過程中的空氣污染問題
- 7. 農業生產過程中的噪音污染問題
- 8. 農業生產過程中的熱污染問題
- 9. 農業生產過程中的光污染問題
- 10. 農業生產過程中的電磁污染問題

在地特色推廣

在地特色推廣：

- 1. 農業生產過程中的資源浪費
- 2. 農業廢棄物處理問題
- 3. 農業生產過程中的碳排放問題
- 4. 農業生產過程中的水資源利用問題
- 5. 農業生產過程中的土壤污染問題
- 6. 農業生產過程中的空氣污染問題
- 7. 農業生產過程中的噪音污染問題
- 8. 農業生產過程中的熱污染問題
- 9. 農業生產過程中的光污染問題
- 10. 農業生產過程中的電磁污染問題

社區培力活動(深入場域)與成果亮點

社區培力活動：

- 1. 農業生產過程中的資源浪費
- 2. 農業廢棄物處理問題
- 3. 農業生產過程中的碳排放問題
- 4. 農業生產過程中的水資源利用問題
- 5. 農業生產過程中的土壤污染問題
- 6. 農業生產過程中的空氣污染問題
- 7. 農業生產過程中的噪音污染問題
- 8. 農業生產過程中的熱污染問題
- 9. 農業生產過程中的光污染問題
- 10. 農業生產過程中的電磁污染問題

總結

本計畫以「農業生產過程中的資源浪費、水資源利用、農業廢棄物處理、農業生產過程中的碳排放、農業生產過程中的水資源利用、農業生產過程中的土壤污染、農業生產過程中的空氣污染、農業生產過程中的噪音污染、農業生產過程中的熱污染、農業生產過程中的光污染、農業生產過程中的電磁污染」為核心，以循環經濟為基礎，融合環保3R理念(減少使用Reduce、物盡其用Reuse、循環再造Recycle)。檢視每個生產製造過程的副產物，全面解決資源循環問題，深度挖掘副產物及農業廢棄物的再利用潛力。透過整合跨領域的專業知識和應用能力，實現農業資源的複合式利用，推動在地文化及產業發展，促進大學與地方社區的協同學習與共同成長，打造一個永續循環新經濟模式。



競賽成果專欄

邂逅歷史沉澱，與長者的溫情交流

營養系/淨雅筑
指導老師:營養系陳麗琴

美濃，是一片讓人感到平靜又溫馨的土地。遠離都市的繁忙喧囂，這裡的田野和小巷中充滿著濃濃的鄉土氣息。當我們的抵達美濃時，映入眼簾的是純樸的鄉村景色，還有長者臉上自然流露出的熱情與真誠。這片土地的魅力，不僅來自於它的自然環境，更來自於在這裡生活的大家。這次計畫的服務對象主要是當地的長輩，我們的到來為他們的日常生活增添了些許色彩，而對我而言，這則是一場深入了解地方文化的好機會！本身就不是高雄當地人的我，平常是完全不會進入到「美濃」這溫馨、樸素的地方。

走進美濃這片純樸的土地，我第一次以「社會責任」的視角，重新審視代間交流的價值。在忙碌的日子裡，這次USR計畫讓我停下腳步，與當地長輩攜手共度，感受他們生命故事的深沉與美好。這是一次令人難忘的旅程。作為大學生，我們常忙於課業、活動或未來的規劃，難以靜下心來思考，什麼是身為社會一分子應盡的責任。而這次活動，讓我走出課堂，進入美濃這個充滿人情味的小鎮，與當地的長輩們共度了一段溫暖而有意義的時光。這不僅是一場學習之旅，更是一場內心的洗禮，讓我重新審視代間關係的意義，並重新理解何謂「社會責任」。

在剛開始接觸時，彼此之間還略顯陌生，常不由自主擔心自己是否能夠順利融入長者們的生活。然而，長輩們親切的態度讓我逐漸放下心防，他們會主動和我聊起自己過去的經歷，訴說自身年輕時的故事，那些內容既真實又感人，像是在翻閱一本充滿歷史的生命之書。在與長者互動的過程中，我發現許多長者對我們這群年輕人充滿好奇，也樂於分享他們過去的故事和人生經歷。他們的記憶中充滿著時代的變遷和美濃當地的歷史，這不僅讓我們加深了對當地文化的理解，也讓我從他們的角度重新看待生活的韌性和智慧。相處的過程中，我學會了傾聽的藝術。長者們往往喜歡分享他們的往事，有時候會講重複的故事或花較多時間表達自己。這段時間裡，我逐漸學會不急於給予回應，而是用心去傾聽，給予他們耐心和尊重。我們的陪伴對他們來說或許只是短暫的活動時間，但能感受到，他們的眼神和笑容透露出真心的喜悅。

這三次機會裡，我們為長輩們設計了許多活動，無論是簡單的衛教活動、製作精美的便當亦或是設計符合長者遊戲。有兩次的機會我都是擔任和長者互動的角色，其中最讓我印象深刻的就是和餐旅系合作的活動。在當地活動中心內的廚房裡製作便當，短短時間內就經歷了跳電、食物不如預期好看的狀況，但我們仍然不放棄，在悶熱環境裡和時間戰鬥，如期製作出了超過一百份的餐盒，而這也是我第一



次和大家一起做出這麼多份的餐盒。做完心裡除了感動，更多的則是感謝有專業廚師以及老師和當地志工的協助。整個活動結束後，我也成長了不少，無論是學習如何和長者相處亦或是學會冷靜處理突然發生的事情。三次的機會裡，從起初的忐忑不安到逐漸了解長者並且能用更好的角度去設計各種適合長者的活動。我本身並不是一個很容易和長者談話自如的個性，再加上當地慣用語言的不通，但參與此活動後，也提升了自己該如何站在他們的角度去適當給予回應和讚美，能夠讓長者願意和你繼續聊天談笑！透過這次計畫，我意識到，身為年輕一代的我們，應該承擔更多的責任，無論是透過陪伴、參與社區服務，還是倡導對老年人群體的政策支持。這些都是我們可以付諸行動的地方。

當初接觸到美濃USR計畫，是因為想要挑戰自己，不應該大學生活都是死板的讀書，接觸到計畫後，對我而言是一種雙向的學習。一方面，我們帶給長輩們歡樂與陪伴，幫助他們度過了一段愉快的時光；另一方面，長輩們的生命故事與智慧也豐富了我的內心世界。我感受到，服務並非單方面的付出，而是一場充滿互動與共鳴的過程。每當看到長輩們在活動中露出笑容，或者在結束時不捨地向我們揮手道謝，我的內心都充滿感動與溫暖，時間或許短暫，但那份真誠的情感卻能留存在彼此的記憶中，成為一段難忘的回憶。

而透過此次計畫，我對「社會責任」有了全新的認識，也重新思考了自己在社會中能夠扮演的角色。我希望未來能將這份從長輩身上學到的溫暖與智慧傳遞出去，讓更多人感受到代代之間互動的美好。同時，我也期盼自己能參與更多類似的活動，讓自己在服務中不斷成長，我更加堅定地相信，雖然個人的力量有限，但每一份小小的努力，都可能成為他人生命中的重要片段。當我們用心與他人交流時，所播下的每一顆善意的種子，終將在某處發芽，綻放出屬於愛與希望的光芒。未來的日子裡，將以這次經歷為起點，持續探索「社會責任」的更多可能性。期待自己能以不同的方式，將這份溫暖延續下去，並影響更多身邊的人一同參與其中。這不是一個結束，而是一段新的旅程的開始。

這次美濃USR計畫，對我來說不僅僅是一場活動，更是一場心靈的成長之旅。它讓我學會了傾聽、陪伴，也更加理解跨世代交流的重要性。每一段與長輩的對話，每一個微笑，都像是一份無價的禮物，豐富了我的人生經歷。我相信，未來的我，無論身處何地，都會記得這份從美濃帶回的感動，並以實際行動將愛與關懷傳遞下去。這份經驗提醒我，改變社會或許從不是一蹴可幾，但每一點小小的善意，終將匯聚成改變的力量。

CHAPTER 4

無界連結・跨越全球疆域

- 臺日共鳴：地方連結與社會實踐的交響
- 國際之旅：交流系列活動與世界對話



臺日共鳴： 地方連結與社會實踐的交響

USR Hub義守點燈皮影薪傳 - 台日線上交流
義守大學企管系、應日系×東華皮影戲團

- 向「日本香川縣白山小學」「大樹高中」主講介紹台灣皮影戲的戲偶發展特色與文化傳承目的
- 義大學生們已事先將講稿翻譯成日文以及現場即時翻譯中、日文



國際之旅： 交流系列活動與世界對話



持續辦理全校聯合USR系列活動，進行校內USR成果展示推廣，邀請外籍生共同參加體驗活動，並鼓勵參與USR計畫，將文化創新進行推廣，使全校師生有機會了解學校對於大學社會實踐的推動。



“

讓教育走出校園

”



IPAI Student_Alyana Ramirez Dashu Travel Vlog

Dashu is home to where the rural meets modernity. It houses lush greenery and one of the most memorable tourist attraction— EDA Mall and World, alongside I Shou University. Other than that, it is also rich in history—with tiles preserving the shelter that warms the hearts of the locals for a very long time. As the song goes, I wish you shelter from the storm and a cozy fire to keep you warm, I hope this video gives you the warmth, peace and serenity that Dashu exudes.



大樹 文化體驗活動

-體驗大樹文化
-建構三語平台

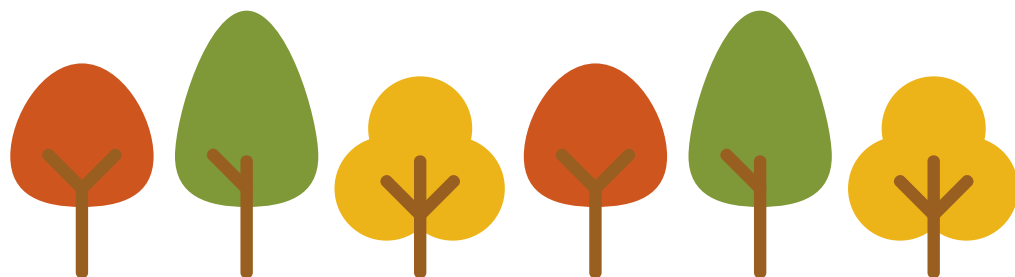
「跨文化傳播建構大樹地方學—藝樹棧」計畫帶領義守大學外籍生至三合瓦窯、舊體橋濕地實地走訪參觀，並辦理在地文化體驗活動。另舉辦影音心得競賽，鼓勵學生紀錄參與活動的過程。



CHAPTER 5

永續綿延・守護未來之光

- 長效評估：USR計畫中長期效益的檢視
- 永續模式：USR實踐的生態系與發展之道



長效評估： USR計畫中長期效益的檢視

本校在大學社會責任(USR)實踐計畫中，由隸屬於研發處的永續發展研究中心負責整合資源與彙聚校內USR訊息，並規劃與協調全校師生共同參與USR實踐。

在計畫啟動前，各子計畫需提交包含社會實踐議題分析、影響評估、執行策略、推動目標、所需經費及預期成效等內容的計畫書，並經由「義守大學研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會」審核，以確保計畫的合理性及與大學社會責任整體目標相符。

在計畫執行階段，永續發展研究中心負責定期舉辦管考會議，前半期每兩個月舉行一次，後半期則改為每月一次。透過這些管考會議、期中進度報告及相關資料的繳交，能夠確認計畫進展與經費運用情形，同時協助執行團隊進行自我審視，以確保執行策略的適切性並及時做出調整。這種定期評估與支援機制，有效促進了USR計畫的落實，並確保各項計畫達成預期成效。

USR計畫成效評估

1. 以**成果事件鏈**做為計畫**規劃評估工具**：確認利害關係人於計畫執行前後的改變。配合學期課程運作，每半年請計畫端提交一次，以事件鏈的方式勾勒出利害關係人投入、產出與成果間的因果關係，以掌握計畫核心目標、流程脈絡及服務樣貌。
2. 以**OKR目標管理法**做為計畫**執行管考評估工具**：請計畫端每二個月確認參與執行者之工作目標及關鍵成果，以OKR做為溝通工具，讓每位執行者了解並共感核心目標、了解彼此工作內容，以追蹤工作進度並進行滾動式檢討與修正。
3. 以**影響力地圖**做為計畫**成效評估工具**：基於成果事件鏈之描繪，期初請各計畫端初步繪製影響力地圖、期中更新、期末確認與彙整影響力地圖及計畫核心價值主軸。

	工具性質	使用目的	使用起始時間	使用頻率	工具說明
成果事件鏈	計畫規劃工具	規劃計畫時掌握核心業務、流程脈絡及服務樣貌	期初及期中(以一年為期)	每半年	1. 描繪各利害關係人之投入、產出及成果 2. 確認執行前後利害關係人之變化
影響力地圖	計畫成效評估工具	計畫成效評估 確認計畫價值與社會影響力	期初繪製 期中更新 期末確認 (以一年為期) 第2年起每年滾動式更新	全年度	1. 全面性考量 2. 釐清產出、效益及影響力的不同 3. 引導計畫成員思考將為場域解決的問題以及相關利害關係人所期待的效益和對場域之社會影響力 4. 滾動式審視中長期效益及社會影響力
OKR目標管理法	計畫執行管考工具	各子計畫管考 協助成員溝通	計畫啟動後	每2個月	1. 確認參與執行者之工作目標及關鍵成果 2. 簡明描述讓每位執行者共感核心目標、了解彼此工作內容 3. 追蹤工作進度並進行滾動式檢討與修正

▲ USR成效評估工具及運作機制

成效評估面向

■ 管考資料

成果事件鏈及影響力地圖需包含以下面向之資料

- 校務治理：
 1. USR 教師支持，含教師評鑑加分人數、免評人數、課程鐘點獎勵金補助課程數。
 2. 資源配置，含USR 種子案件數、共好智造跨領域專題計畫獎補助件數、學生產業議題導向實務研究獎補助件數。
- 人才培育：
 1. USR 課程，含課程數及修課人數。
 2. USR/地方創生培力活動辦理場次及參與人數。
 3. 場域夥伴參與活動人數。
- 場域經營：
 1. 場域夥伴數。
 2. 場域問題解決數。
- 國際鏈結：
 1. 國際夥伴數量。
 2. 國際交流活動場次。
 3. 國際移動人才培育數(與國際交流活動人數)。

■ 利害關係人回饋調查

- 學生學習成效問卷：包含計畫規劃及課程設計、學習效果及大學社會責任認知共三個面向。
- 場域夥伴回饋問卷：包含溝通、滿意度及再次合作意願共三個面向。

透過學生計畫學習成效問卷、場域合作夥伴回饋問卷、場域合作夥伴滿意度回饋，多元觀點的收集，確認計畫的實施成效，並作為調整計畫的參考依據。

未來在稻穀運用上不知道能不能有更多類型商品?
工廠機械設備有沒有改善空間?
很棒! 原來水稻還有好幾種, 長知識了!

師生、場域夥伴
回饋效益-雙向提升知識

實體問卷回饋

永續模式： USR實踐的生態系與發展之道

本校依場域需求調查，由永續發展研究中心依據USR能量盤點表，媒合校內教師加入團隊進入場域，協助問題解決。如場域需求改變，則調整計畫主題與執行團隊，對於退場團隊，如教師有意願繼續參與USR種子培育，則引導其申請共好智造、產業議題導向實務研究或其他專案等獎補助計畫。

場域經營以3~5年為期進行規劃，分為導入期、壯大期及退場準備期，計畫執行時即**注重場域人士培力**及**計畫成果留存場域應用**，退場準備期則將研發成果申請智慧財產權後提供場域使用，或與場域夥伴洽談技術轉移，轉交場域夥伴持續運用，並培育在地人士成為種子教師，與場域種子教師一同進入下一個場域，共同協助新場域發展，將單一場域所累積的智慧及經驗衍生應用於其他場域，以擴大社會影響力，使大學USR能量得以永續發展。

成效評估時程管理及呈現方式

配合USR推動中心之成果評核業務，進行資料蒐集，將蒐集各USR/USR Hub計畫製作的影響力地圖，依SDGs進行分類，並依年度呈現，製成資料庫便於搜尋，以確認本校在SDGs的投入及其發展進程。



▲ USR成效評估時程管理



結語

-前路挑戰與未來方向的心靈低語

面對自然環境日新月異的變遷、科技產業不斷創新以及高教體系所面臨的少子化挑戰，義守大學始終堅守著大學社會實踐(USR)與永續發展的理念，踐行務實創新的校訓，不斷求新求變，與世界同步前進。我們不僅在課堂內外積極發揮影響力，更走出教室，投身於社區服務與環境保護，為世界培養出具備國際視野和跨域專業能力的人才。

我們堅信，大學是培育永續人才的最佳場所。義守大學致力於拋開傳統教學的陳舊口號，轉化為實踐經驗，讓學生走入現實場域，學習如何面對並解決各種挑戰。各學系跨領域結合專業知識，投身於永續議題，讓學生在校的四年時光成為一項最有價值的自我投資。學校在推動數位與創新教學的同時，成立了教師成長社群，鼓勵教師透過互相學習與成果分享來不斷提升教學質量。透過實踐場域的全面改造，我們打造出無死角的學習環境，並將永續發展指標融入課程，引導學生觀察社會、洞察問題並尋找解決之道。此外，我們還將學習延伸至日常生活，如宿舍空間，讓學習融入生活的每個層面，以培養學生跨領域的學習能力、建立健全的性別平等觀念，並享有完善的教學資源。

為了更好地落實社會責任與推動地方創生，我們不斷鼓勵師生走出校園。教師們發揮各自的專業回饋社會，學生們則運用在課堂上所學實際參與社會服務，使知識得以不斷向外延伸，甚至拓展到全球。透過國際移動計畫，我們鼓勵學生參與國際交換與雙聯學位學習。近年來，已有多位學生前往英國諾丁漢特倫特大學及中國四川大學展開雙聯學位的學習之旅，同時也邀請外籍生共同體驗在地文化，期許所有義大學子都能走向國際，發揮所長，將USR精神傳播到世界各地，讓這個世界變得更加美好。

呼應聯合國永續發展目標(SDGs)，義守大學將持續投入資源，鼓勵師生積極參與大學社會責任(USR/USR-HUB)相關教學活動與研究，協助地方發展，並在教學品質、學生輔導、研發產學合作、環境永續及社會責任等多方面不斷耕耘，與時俱進。憑藉這股堅定的力量，我們將持續發揮社會影響力，善盡社會責任，努力成為最具跨域創新與產學服務能力的國際化綜合型大學。



2024 義守大學 大學社會責任年報

I-SHOU University Social Responsibility Annual Report

義樹成林



指導單位| 教育部

教育部大學社會責任推動中心

發行單位| 義守大學

發行人| 古源光校長

主編| 陳韻如研發長

永續發展研究中心卓家榮主任

執行編輯/美編| 永續發展研究中心呂京樺

出版日期| 2025年3月初版



地址 84001高雄市大樹區學城路一段1號

電話 (07)657-77111

網頁 <https://www.isu.edu.tw/>





84001高雄市大樹區學城路一段1號
TEL:07-6577711 FAX:07-6577056

